

«Согласовано»

Начальник муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Елабужского муниципального района

« » 2022 г. Е.Д. Терентьева

Принят на педагогическом совете ДОО
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
детский сад комбинированного
вида № 36 «Искорка»
С.Ю. Баталова
августа 2022 г.



Введен в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад комбинированного
вида № 36 «Искорка»
№ 142 от 31.08.2022 г.

Алабуга муниципаль району

муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

катнаш тордәге 36 нчы «Очкынкай»

балалар бакчасының

2022 - 2023 уку елына еллык эш планы

Годовой план

работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»

Елабужского муниципального района

на 2022 - 2023 учебный год

Елабуга, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 раздел	1.1.Общие сведения	4-8
	1.2.Структура содержания образования	8-9
	1.3.Анализ образовательного процесса	10-38
2 раздел	Годовой план работы на 2022-2023 учебный год	39
1	1.Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	39
	1.2.Образовательный ценз педагогов ДОУ	40
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	41
	Сведения о кадрах	41
	2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации.	42
	2.2.Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта. План работы по аттестации. План работы базового ДОУ	44-46
	2.3.Система методической работы ДОУ	46
	• Педагогические советы	46-52
	• Семинары-практикумы, смотры-конкурсы, недели	53-56
	• Консультации для воспитателей	56-57
	• Коллективные просмотры	58
	• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность, выставки	58-60
3.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	60
	3.1. План график внутренней системы оценки качества образования	60-63
	3.2. Перспективный план медико - педагогического контроля	63-66
4	Система сохранения и укрепления здоровья	66
	4.1.Задачи	66-67
	4.2.Организация деятельности в ДОУ	67-68
	4.3.Программа оздоровления детей	68-72

5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	72
	5.1.План работы музыкального руководителя	72-76
	5.2.План работы инструктора по физической культуре, плаванию	76-81
	5.3.План работы учителя-логопеда. План коррекционной работы ДОУ	81-86
	5.4 План работы инструктора по плаванию	81-88
	5.5. План организации коррекционно- педагогической работы ДОУ	89-94
	5.4. План работы педагога-психолога	94-98
	5.5.План мероприятий по реализации закона о языках РТ. План работы воспитателей по обучению детей родному языку.	98-
6	План работы по реализации преемственности	106-107
8.	Система мероприятий с организациями - социальными партнерами	107-109
9.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	109-110
10.	План административно-хозяйственной работы	110-120
10.	План мероприятий по противодействию коррупции	120-122
	Список использованной литературы	1322

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год постройки	октябрь 1997 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 года № 1835 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 17.09.2002г.
Лицензирование	<i>На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 7776 от 04.02.2016 года.</i> <i>Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия № ЛО-16-01-005318 от 08.08.2016 года</i>
Режим работы	12 часов, с 6.30 - 18.30 час. по пятидневной рабочей неделе
Количество групп, количество детей в них	13 групп, 307 детей
Кадровый потенциал	Педагогические кадры: - старший воспитатель - 1, - музыкальные руководители - 2, - воспитатели (по обучению родному языку) - 2, - учитель- логопед - 1, - педагог-психолог - 1, - инструктор по физической культуре – 1, - инструктор по плаванию – 1, - воспитатели - 23 Количество педагогов: 32
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование - 27 педагогов Среднее специальное - 5 педагогов
Квалификационные категории педагогов	Высшая кв. категория - 5 педагогов, Первая кв. категория – 19 педагогов, СЗД - 2 педагога, Без категории- 6 педагогов
Программно-методическое обеспечение	1) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района,

	<p>2020г.</p> <p>2) Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г.</p> <p>3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района, 2020г.</p> <p>4) Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н.В. Нищевой, 2015 г.</p> <p>5) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой, 2016г.</p> <p>6) Учебно-методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив - Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., 2013 г.</p>
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	Баталова Светлана Юьевна, высшее дошкольное образование, стаж работы: общий - 36, педагогический стаж – 36 лет, в должности – 21 год, в данном учреждении – 3 мес.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Абакаева Светлана Тагировна, высшее образование, высшая квалификационная категория, стаж работы: общий – 24, педагогический стаж – 14 лет, в должности – 10 лет, в данном учреждении – 10 лет
Адрес	423606 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
Координаты:	Телефон: 8(85557) 9-60-93
Адрес электронной почты	E-mail: elbds36iskorka@mail.ru, ds36.elb@tatar.ru
Адрес сайта	http://edu.tatar.ru

Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Искорка» – детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи. В 2022-2023 учебном году всего в ДОУ воспитывается 307 детей. Общее количество групп – 13. Из них 12 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей. В компенсирующей группе воспитывается 16 детей с ОНР.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
До 3 лет	Общеразвивающая	3	60
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	10	231
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1	16
Всего 13 групп – 307 детей			
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения			
1.1. Наличие свидетельств			
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	17.09.2002г. серия №002759082		
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП- 164601001 серия 16 № 002364681 выдано 17.09.2002г. ИНН- 1646014320 ОГРН- 1021606953081		
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения			
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании",	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 №1835		
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения			
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом совете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса 		
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности			
с указанием реквизитов	Действующая: Сер. 16 Л 01 № 003741 от 04.02.2016 г. Регистрационный № 7776 Срок действия: бессрочно. Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №		

	16.15.02.000.М.000003.01.09 от 23.01.2009г. серия № 0957847
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества в оперативное управление серия 16-АК 666523 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-863 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АК 666526 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-864 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь	423600 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27 Общая площадь – 4006,5 кв.м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 2682 кв.м
2.3. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	- 13 групповых помещений, 13 спален - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинеты логопеда, психолога, методический, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор; - плавательный бассейн; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - пищеблок; - прачечная; - кабинеты заведующего, зам. зав. по АХЧ
2.4. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность	- Компьютер - 3 - Интернет- 1 - Электронная почта - 1 - Ксерокс - 2 - Принтеры- 4 - Ноутбуки – 10 - Комплект мультимедийного оборудования - 4

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	по нормативу – 11,28 м ² факт < 8,54 м ²
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Группы общеразвивающей направленности и логопедическую группу посещают дети с полным днем пребывания. Музыкальный зал - общая площадь 74,3 кв.м., физкультурный зал - общая площадь 97,1 кв.м., плавательный бассейн – 69,9 кв.м., кабинет ПДД – 6 кв.м
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Замена эвакуационных выходов Замена полов на прогулочных верандах Замена кафельной плитки туалетных комнат
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	- косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, -ремонт кровли

1.2. Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию. Право на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» закреплено лицензией регистрационный № 7776 от 04.02.2016г. В своей деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка».

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности. Деятельность МБДОУ осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утверждены 30 июня 2020 года.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса
МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год**

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района расположено в типовом здании. Детский сад функционирует с 1996 года и является учреждением комбинированного вида для детей с нарушением речи.

Расположен по адресу: 423606, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Окружное шоссе, д.27. Телефон: 9-60-93. E-mail: elbds36iskorka@mail.ru, адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Заведующий: Баталова Светлана Юрьевна

Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Искорка» – детский сад комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На конец 2021-2022 учебного года всего в ДОУ воспитывается 299 детей. Общее количество групп – 13. Из них 12 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей. В комбинированной группе воспитывается 17 детей с ОНР.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
До 3 лет	Общеразвивающая	3	63
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	11	219
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1	17
Всего 13 групп – 299 детей			

1.2. Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию, свидетельство об аттестации и др. Право ведения образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» закреплено бессрочной лицензией серия 16 Л 01 № 000374157 регистрационный № 7776 от 04 февраля 2016г.

На основании свидетельства об аккредитации детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Категория – третья.

В своей деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РФ, постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»,

нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка».

Особенности осуществления образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в МБДОУ №36 и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района, разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Коррекционная работа ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка», составленной для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) по примерной адаптированной образовательной программе под ред. Н.В. Нищевой.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год. Создание эффективной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного и своевременного развития детей, личностного роста каждого ребёнка и каждого педагога в едином образовательном пространстве. Основным направлением в работе коллектива в 2021-2022 учебном году было: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, создание системы организационно – управленческого, методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №36

Оценка образовательной деятельности и анализ методической работы

В течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 решались следующие цели и задачи:

Цель: развитие эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБДОУ №36 календарного плана воспитательной работы;
- реализация и внедрение педагогами ДОУ в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;

- реализовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;

- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов:

- в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями,

- по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него инициативы и самостоятельности, любознательности и творчества,

- развитию речевых способностей воспитанников, культуры речевого общения на двух государственных языках Республики Татарстан.

Для решения задач, поставленных на 2021 - 2022 учебный год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДО. В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №36 «Искорка» в период неблагоприятной обстановки, связанной с коронавирусной инфекцией дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В Инстаграмм, WhatsApp и на сайте детского сада была создана страничка «Для вас, родители!», где педагоги размещали информацию для родителей, детей. Рекомендации по режиму дня детей дошкольного возраста; расписание занятий, информационно - методические материалы и консультации для родителей (законных представителей) по организации образовательных мероприятий с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Ежедневно размещались фото и видео отчеты о реализации основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ДОО соблюдался санэпидрежим. Общее родительское собрание в начале года проведено в режиме онлайн, осенние утренники - в форме квестов на свежем воздухе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года в ДОО проводились педагогические советы, педагогические часы, семинары, конкурсы, были организованы круглые столы, консультации, открытые просмотры занятий по воспитательной работе, по внедрению рабочей программы воспитания, по вопросам нравственно-патриотического воспитания; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством

общения и культуры в условиях билингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач. Для реализации данных задач были организованы и проведены:

*4 заседания педагогического совета, 2 из которых плановых тематических и посвящены реализации годовых задач «Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2021-2022 учебном году», «Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы в ДОУ», «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников», «Результаты работы за 2021-2022 учебный год». Педагогические советы проводились с использованием интерактивных форм работы: педагогический обзор, круглый стол, презентация опыта работы, мастер-класс, деловая игра, педагогический квест, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

* тематические открытые просмотры образовательной деятельности;

* региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»;

* неделя педагогического мастерства: открытые показы проектов, квестов, мастер – классов, обмен опытом в рамках педагогического партнерства;

*получили рецензии на свои методические разработки 2 педагога - Никитина И.А., Гилязова Э.Н.

*участие в муниципальном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022», в котором воспитатель Сафина А.И., стала лауреатом конкурса;

*участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зелёный огонёк – 2022», в котором воспитатель Никитина И.А., заняла 2 место, а МБДОУ №36 удостоен диплома 1 степени.

*участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», в котором воспитатель по обучению родному языку Файзуллина И.А., заняла 2 место;

*участие в республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»- Абакаева С.Т., Красильникова О.А., Никишина И.В., победители, диплом 1 степени, Файзуллина И.А., Яппарова Н.М., призеры 3 степени;

*регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая мастерская» - Абакаева С.Т., Латипова И.Р., Парамонова В.М., Гущина Н.Х., Малышева Л.Е., Ахметзянова А.И., педагоги – призеры 1,2,3 степеней и др. конкурсах.

Педагоги ДОУ освоили различные программы и приложения на ПК и смартфонах, участвовали в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах. В начале года из - за распространения пандемии коронавируса педагогами ДОУ реализованы в работе с дошкольниками дистанционные образовательные технологии: видеокартотеки игр и тематических ОД, онлайн-занятия, онлайн – совещания, онлайн – педсоветы, онлайн –родительские собрания, педагоги активно использовали мессенджеры WhatsApp, Skype, образовательную платформу ZOOM, сайт ДОУ, страницу ДОУ в Instagram для тесного взаимодействия с детьми и родителями;

На базе МБДОУ №36 «Искорка» в 2021-2022 учебном году проведены следующие муниципальные и региональные мероприятия:

*28.09.2021г. муниципальные соревнования «Будь здоров, педагог!»;

*09.12.2021г. муниципальный семинар-практикум для студентов-практикантов ЕИ КФУ «Организация образовательной деятельности в ДОО»;

*16.12.2021г. зональный семинар-практикум для начальников ГБУ БДД «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге»;

*20.01.2022г. региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»;

*30.03.2022г. региональные соревнования по плаванию среди воспитанников ДОУ «Зимний старт»

*08.04.2022г. заседание муниципального методического объединения воспитателей по обучению родному языку ДОУ ЕМР «Балалар бакчаларында мәктәпкәче яшьтәге балаларга тел әйрәтүдә төрле яклы үсеш бирү».

Опыт работы МБДОУ №36 был представлен в форме выступлений, презентаций, мастер-классов, ролл-апов на республиканских семинарах, на августовском совещании работников образования, на Всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ, на региональном конкурсе «Педагогическая мастерская» в МБДОУ №36, на Всероссийской конференции в МБДОУ №35.

Опыт работы педагогов МБДОУ №36 опубликован в федеральном журнале «Дошкольный мир» в г.Уфа №10 за 2021 год и №4 за 2022 год, публикация статей во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» в 2021 году, в методическом сборнике статей «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт» в 2021 году; в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» в 2022 году. Опыт педагогов транслировался на ведущих международных и всероссийских образовательных порталах «Инфоурок», «Солнечный свет» и др.

Презентован опыт работы педагогов МБДОУ №36 «Искорка» на дистанционных международных, всероссийских, республиканских, региональных и зональных конкурсах, семинарах и конференциях в г.г. Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Елабуге, Менделеевске, Наб.Челнах, Нижнекамске, Заинске, что подтверждается сертификатами и дипломами.

Итоги работы:

1. В МБДОУ №36 разработаны организационно-управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФГОС ДО в ДОУ.
2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО. Улучшена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.
3. Реализуется персонафицированная система повышения квалификации педагогов, в 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Использована автоматизированная система электронного сопровождения аттестации педагогических работников, в 2021-2022 учебном году аттестовано 3 педагога, первая квалификационная категория присвоена -2, высшая квалификационная категория присвоена -1.
5. Использованы активные формы методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.
6. В Год родных языков и народного единства в 2021 году и Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в 2022 году через проведение ежемесячных тематических мероприятий продолжена работа по приобщению детей дошкольного возраста к

культурному наследию народов России, Поволжья, повышению качества обучения детей двум государственным языкам (русского и татарского языков) Республики Татарстан.

7.Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах использования современных цифровых образовательных ресурсов, развивающих образовательных технологий и методик в работе с детьми и инновационных форм работы с родителями.

8. В образовательную деятельность с детьми и родителями введены современные развивающие технологии, цифровые дистанционные образовательные технологии в период распространения коронавирусной инфекции, вебинары, ролл-апы, квест-технологии, организована проектная деятельность с воспитанниками в области познавательного, социально – коммуникативного развития, в том числе по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Вывод: Проводимая методическая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, несмотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Результативность образовательного процесса в МБДОУ №36

Выступления воспитанников и педагогических работников на региональном, всероссийском, международном уровне с июня 2021 по май 2022 года см. в Приложении «Достижения»

Всего педагогов, категории кол-во		Результативность участия педагогов в конкурсах (количество)														
		Международный			Всероссийский			Республиканский			Региональный			Муниципальный		
1 кат	высш кат	Уч	При зер	По бед	Уч	При зер	По бед	Уч	При зер	По бед	Уч	При зер	По бед	Уч	При зер	По бед
31		12	2	7	17	5	10	10	6	5	36	10	1	7	6	2
19	5															

Анализ кадрового обеспечения

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Кадровые ресурсы

Обеспеченность кадрами составляет:

Воспитатели - 100%;
младшие воспитатели - 100%;
специалисты - 100%;
административно-хозяйственный персонал - 100%

Анализ по годам	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего пед.работников	33	32	32
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	23	23	23
Муз. руководители	2	2	2
Учитель - логопед	1	1	1
Воспитатели по обучению родному языку	2	2	2
Инструктор по физ. культуре, плаврук	2	2	2
Педагог – психолог	1	1	1

Вывод: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%, стабильно функционирует.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
до 5 лет	5	6	5
от 5-10 лет	3	2	2
от 10-15 лет	6	3	5
от 15-20 лет	9	11	9
От 20 лет и более	10	9	11
Всего	33	32	32

Вывод: таким образом, педагогический коллектив ДООУ стабилен, работают педагоги с разным стажем работы, есть молодые специалисты от 5-10 лет работы, так и педагоги - стажисты с большим опытом работы от 20 лет и более.

Анализ состава педагогических кадров по образованию

Образование количество	2019-2020	2020-2021	2021-2022
------------------------	-----------	-----------	-----------

педагогов (%)	уч.г.	уч.год	уч.год
Высшее (из них дошкольное)	29(3)	29(2)	27(1)
Среднее специальное (из них профильное)	4 (4)	3(3)	5(5)
Всего	33	32	32

Вывод: таким образом, большинство работающих педагогов (85%) имеют высшее педагогическое образование, 20 из них прошли профессиональную переподготовку при КП(Ф)У по профилю «Дошкольное образование». Один педагог имеет диплом бакалавра по специальности «Педагогическое образование». 2 педагога, имеющие средне - профессиональное образование, завершили обучение в Елабужском институте КФУ.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Всего пед работников			
Категория:	33	32	32
Высшая	5 (15,1%)	5(15,625%)	5 (15,6%)
Первая	18(56,6%)	21(65,625%)	19 (59,4%)
СЗД	4 (12,2%)	2 (6,25%)	2 (6,25%)
Не имеют категорий	6 (18,8%)	4 (12,5%)	6 (18,75%)

Вывод: на конец 2021-2022 учебного года из 32 педагогов, 24 - имеют квалификационные категории, что составляет –75%, по сравнению с прошлым годом – 81%, показатель уменьшен на 6% из-за вновь принятых педагогов. В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году	В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2021-2022 учебном году
10 педагогов	9 педагогов	15 педагогов	8 педагогов
32%	27%	47%	25%

Вывод: реализация ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ, поэтому большое внимание в ДОУ уделяется повышению квалификации педагогов и созданию условий для реализации их профессиональных компетенций. В соответствии с персонифицированной моделью ПК, в 2021 -2022 учебном году в системе зарегистрированы 8 кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации, 1 из

которых был направлен и успешно прошел курсы ПК в течение 2020 и в 2021 г.г., 7 – прошли в соответствии с графиком, что составит 100% из зарегистрированных. Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2020-2021 уч. году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам: «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», «Игра как уникальное средство воспитания, обучения и развития детей от рождения до школы», «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в области патриотического воспитания дошкольника», это составляет 25% от общего числа педагогических работников. Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 75% от общего числа педагогов.

Итог: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом и занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей, которое было направлено на:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенстве;
- профилактика коронавирусной инфекции в период пандемии;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Результаты работы:

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая детского травматизма.

Вывод: случаев детского травматизма медицинскими работниками не зафиксированы.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов роспотреб надзора, пожарного надзора

Предписания роспотребнадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Имеется	Составлен план выполнения	Реализуется в соответствии с планом

Предписания пожарного надзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Не имеется		

Вывод: в ДОО принимаются все необходимые меры для исполнения мероприятий по государственному контролю (надзору), соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

3. Заболеваемость детей

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком

Месяц	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2020 –21 учебный год			Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2021 –22 учебный год		
	до 3х лет	3 - 7 лет	всего	до 3х лет	3 - 7 лет	всего
Сентябрь	0,3	0,04	0,08	0,4	0,1	0,2
Октябрь	0,2	0,07	0,09	0,5	0,1	0,2
Ноябрь	0,1	0,1	0,1	0,4	0,06	0,1
Декабрь	0,09	0,1	0,1	0,4	0,04	0,1
Январь	0,2	0,03	0,05	0,3	0,03	0,08
Февраль	0,2	0,1	0,1	0,2	0,06	0,09
Март	0,07	0,08	0,08	0,4	0,06	0,1
Апрель	0,07	0,07	0,07	0,3	0,05	0,09
Май	0	0	0	0,2	0,02	0,05
Итого	0,1	0,06	0,07	0,6	0,05	0,1

Вывод: в 2021-2022 учебном году показатель пропусков по болезни одним ребенком составил 0,1; наблюдается общая тенденция - на снижение пропусков по болезни.

Анализ уровня заболеваемости по возрастным группам

Возрастные группы	За 2019 год	За 2020 год	За 2021 год
1 (гр.ран.возр)	0,7	0,7	1,7
2 (ср.)	1,0	0,4	0,7
3 (мл.)	0,3	0,3	0,3
4 (мл.)	0,9	0,2	0,6
5 (гр.ран.возр)	0,7	0,4	2,6
6 (гр.ран.возр)	1,4	0,7	1,7
7 (ст.)	0,7	0,2	0,08
8 (ср.)	0,3	0,2	0,1
9 (подг.)	0,9	1	0,05
10 (ст.)	0,3	0,07	0,2
11 (подг.)	0,6	0,1	0,1
12 (подг.)	0,5	0,75	0,4
13 (подг.)	0,2	0,4	0
Итого по ДОО	0,7	0,4	0,4

Вывод: в сравнении с прошлым годом по группам заболеваемость стабилизировалась, наиболее низкая заболеваемость (в соответствии с возрастом) в группах №8,11, 13. Самая высокая заболеваемость – в ясельных группах № 1,5, 6.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	Всего детей:	Всего детей:	Всего детей:	Всего детей:
	306	306	298	299
1	41	44	58	84
2	261	252	226	205
3	4	8	11	7
4	-	-	-	1
5	2	3	3	2

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось, за последние 3 года появились дети с 4 и 5 группой здоровья, которым оказывается индивидуальный подход.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста

Одной из сторон развития личности ребенка является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

В 2021-2022 учебном году перед инструктором по физической культуре ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, представления о ЗОЖ через физкультурные занятия.
2. Способствовать развитию физических качеств и способностей, накоплению и обогащению двигательного опыта дошкольников.
3. Тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировало 13 групп, занятия по физической культуре инструктор проводила, начиная с младшего дошкольного возраста (в 10 группах). Общее количество детей на начало учебного года 176, конец - 180 детей.

Общие результаты диагностики физического развития на конец учебного года.

Уровень	Количество детей по ДООУ	%
Высокий	111	62
Средний	69	38
Низкий	0	0

Для реализации первой задачи:

1. Проводились подвижные и малоподвижные игры, а также беседы на тему важности двигательной активности и ЗОЖ.
2. По развитию у воспитанников двигательной активности проводились различные соревнования, развлечения и мероприятия, а также эстафеты.

Вывод: В ходе реализации данной задачи была проделана работа с детьми в различных направлениях и формах по формированию двигательной активности, а так же с педагогами и родителями в индивидуальных беседах, консультациях.

Для реализации второй задачи:

В течение учебного года проводились физкультурные ООД. ООД строилась вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д. В работе с детьми используются различное физкультурное оборудование и атрибуты. В ходе реализации второй задачи была проделана работа по накоплению и обогащению двигательного опыта дошкольников, а также с педагогами и родителями.

Для реализации третьей, была проведена работа:

1. В течение учебного года в детском саду проводились различные спортивные мероприятия и развлечения, такие как: «Осенний квест», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние развлечения на свежем воздухе», «Масленица пришла – нам блинов принесла!», «Зарница», «Шашечный турнир», «Шахматный турнир», «Игры народов Поволжья», эстафеты ко Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики.
2. Была проведена работа по подготовке детей к различным городским спортивным конкурсам. Результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях и конкурсах:

Основные спортивные и оздоровительные мероприятия

П№	Название мероприятия	Результат
1.	Городская малая спартакиада среди дошкольников «Дошколята, на старт!»	Дипломы 1 и 2 степеней
2.	Муниципальные соревнования «Будь здоров, педагог!»	Диплом за 2 место
3.	Региональные соревнования по скандинавской ходьбе в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за участие
4.	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом 1 степени
5.	Региональные соревнования по плаванию в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за 2 место
6.	Городские соревнования «А ну-ка, девочки и мамы!» среди семей воспитанников ДОУ г.Елабуга	Диплом за участие
7.	Региональные соревнования по лыжным гонкам в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за 3 место
8.	Итоговый зачет региональной спартакиады «Быстрее,	Диплом 1 степени

	выше, сильнее!» среди инструкторов ДОУ	
9.	Городской турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ г.Елабуга	Диплом 2 степени
10.	Соревнования «Лыжня Татарстана-2022» в рамках 38 Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Свидетельство участника
11.	Региональная военно-спортивная квест-игра «Зарница-2022», посвященная Дню Защитников Отечества	2 диплома за 3 место
12.	Городской турнир по шахматам среди воспитанников ДОУ г.Елабуга, посвященный Дню космонавтики	Диплом участника
13	Региональные соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ в рамках первенства России по плаванию	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
14	Зональные соревнования по плаванию «Золотая рыбка» среди воспитанников ДОУ, посвященных Всемирному дню здоровья в г. Мамадыш	3 грамоты за 3 место
15.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Малый парад доблести и чести!», посвященный празднованию 77 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 1 место в номинации «Лучшее перестроение»

Вывод: повысилась активность и результативность участия педагогов и воспитанников в спортивных мероприятиях и соревнованиях; необходимо продолжить эффективную спортивную подготовку детей, активнее привлекать родителей.

Анализ выполнения образовательной программы

Ежегодный анализ позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по 5 образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Всего было обследовано 285 детей, из 290 воспитанников, 5 детей не диагностировано по причине низкой посещаемости и вновь прибывшие дети. Сбор информации основан на использовании множества методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводилось в соответствии с мониторингом, предложенным кандидатом педагогических наук Верещагиной Натальей Валентиновной. Мониторинг носит универсальный характер, т.е. может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2021-2022 учебный год следующие:

Мониторинг освоения образовательной программы

На начало года:

Уровень освоения образовательной программы

Высокий	Средний	Низкий	ИТОГО
19	181	25	225
8,5%	80,4%	11,1%	100%
Качество освоения – 88,9%=89%			

На конец года:

Уровень освоения образовательной программы

Высокий	Средний	Низкий	ИТОГО
109	170	4	283
38,5%	60,1%	1,4%	100%
Качество освоения – 98,6%=99%			

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2021-2022 учебного года показали,

в основном, средний уровень, если качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДОУ на начало года составило 89%, то на конец 2021-2022 учебного года повысилось на 10% и составило – 99%,

4 (1,4%) воспитанника младших групп с низким уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования в связи с прохождением адаптационного периода, отсутствием связной речи.

Качество образовательной деятельности по группам и образовательным областям

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе		
	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н
2гр.ран.воз. №1	7	11	0	12	6	0	6	12	0	10	8	0	11	7	0	8	10	0
Ср. гр №2	21	2	0	18	5	0	9	14	0	18	5	0	16	7	0	19	4	0
Мл. гр. №3	2	22	2	6	20	0	4	20	2	5	21	0	8	18	0	4	20	2
Мл. гр №4	8	15	2	3	20	2	4	20	1	2	21	2	9	15	1	5	18	2
2гр.ран.воз. №5	4	16	0	5	15	0	6	14	0	5	15	0	8	12	0	4	16	0
2гр.ран.воз.	13	6	0	6	13	0	2	14	3	8	11	0	15	4	0	7	12	0

№6																		
Ст.гр. №7	6	17	0	6	17	0	7	16	0	8	15	0	6	17	0	5	18	0
Ср.гр. №8	7	16	0	8	15	0	5	18	0	8	15	0	6	17	0	7	16	0
Подг.гр.№9	17	4	0	15	6	0	12	9	0	11	10	0	13	8	0	13	8	0
Ст.гр.№10	11	16	0	8	19	0	6	21	0	8	19	0	6	21	0	8	19	0
Подг.гр (лог).№11	2	15	0	1	16	0	5	12	0	1	16	0	5	12	0	2	15	0
Подг..гр. №12	11	10	0	12	9	0	14	7	0	8	13	0	14	7	0	14	7	0
Подг.гр. №13	14	6	0	15	5	0	13	7	0	11	9	0	14	6	0	13	7	0
Итоговый показатель по ДОУ	123	156	4	115	166	2	93	184	6	103	178	2	131	151	1	109	170	4
%	43,5	55,1	1,4	40,7	58,7	0,6	33	65	2	36,4	63	0,6	46,3	53,4	0,3	38,5	60,1	1,4
По сравнению с прошлым годом	46%	53%	1%	35,4%	63,2%	1,4%	38,2%	56,6%	5,2%	32%	67%	1%	48,4%	50,6%	1%	39%	60%	1%

Качество образовательной деятельности по ДОУ

Вывод: качество освоения детьми образовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» на конец 2021-2022 учебного года составило 99%.

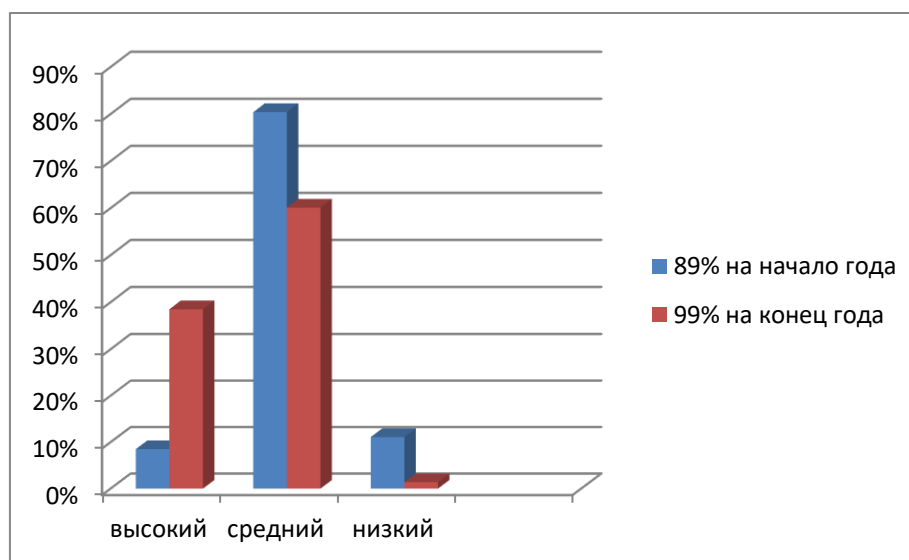
Анализ результативности образовательного процесса

О.о.	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физическое			Средние показатели		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Кол-во детей	123	156	4	115	166	2	109	161	15	103	178	2	131	151	1	116	162	5
%	43,5%	55,1%	1,4%	40,7%	58,7%	0,6%	38,2%	56,5%	5,2%	36,4%	63%	0,6%	46,3%	53,4%	0,3%	41%	57%	2%



Качество освоения основной общеобразовательной программы

Итоговый показатель качества по ДОУ на начало года – 89%, на конец года -99%



Вывод: результаты педагогической диагностики по итогам мониторинга по образовательным областям и целевым ориентирам на конец 2021-2022 учебного года являются удовлетворительными, воспитателям младших групп №3, №4 продолжить работу по развитию речевой деятельности детей.

Реализация рабочей программы воспитания

В течение 2021-2022 учебного года с детьми была реализована рабочая программа воспитания по тематическим модулям:

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Уборка листьев на участке, наблюдение за трудом медсестры, показывали малышам, как ухаживать за комнатными растениями, проводили беседу «Все работы хороши», организовали встречу с людьми интересных профессий с сотрудниками ГБДД, совместно с родителями организовали экскурсию в Макдональдс, совместно с родителями оформили фотовыставку

«Профессии моей семьи», экскурсия в аптеку «Планета здоровья» с целью ознакомления с профессией фармацевта.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Провели экскурсию «С чего начинается Родина», развлечение «Семья – дороже всего», беседу «Великие люди в истории родного города», оформляли фотовыставку «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека, «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет», оформляли экспозицию рисунков из фотографий «Как жили наши предки?», посещали «избу», «Культура и традиции русского народа», «Праздники на Руси», народные игры, фольклор, «День знаний о промыслах России», оформляли выставку «Мастера земли русской», праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии, «Мамочка любимая» изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам). Стихи, песни праздник 8 Марта, «Люби и знай родной свой край», конкурс знатоков родного края, «День космонавтики», беседа о месте приземления Ю.Гагарина, праздник «День Победы», их подвигами гордятся внуки. «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк», «Люди, прославившие Россию» викторина.

Модуль «Конкурсное движение»

Фото-конкурс «Как я провел лето», Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия», конкурс чтецов «В единстве наша сила», Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская деда Мороза», Конкурс детских рисунков «Папа может все», конкурс детского творчества «Космо STAR», «Май. Весна. Победа».

Модуль «Экологическое воспитание»

Экскурсия «Деревья осенью». Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека», дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы ...», «Хорошо-плохо», «Улетают птицы», «Удивительные насекомые», театрализованное развлечение «День птиц», беседа «Братья наши меньшие», театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил», акция «Покорми птиц», экспериментирование со снегом и льдом, чтение сказок: История одной Елочки (*Экологическая сказка*), Сказка о маленьком кедре (*Экологическая сказка*), акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?».

Модуль «Основы здорового образа жизни»

Беседа «Режим дня», «Вредные привычки». Чтение художественной литературы Г.Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мой додыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бьяльковская «Юля – чистюля», З. Александрова «Купание», «Расти коса до пояса», игровая ситуация «Я пешеход и пассажир», Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!», Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга», Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке». Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси». Проектная деятельность «Где хранятся витамины?», Социальная акция «Дети не умеют летать!». День здоровья. Экскурсия на городской стадион.

Модуль «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Знакомство с конструкторами LEGO, организация рабочего места. Техника безопасности, «Конструирование по замыслу» LEGO, «Дом, в котором мы живем...», Построим фургон для доставки одежды и обуви в магазины», «Ветряные мельницы».

Вывод: реализация рабочей программы воспитания приводит к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 81 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 59 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 16 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 6 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели - нет

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

13 чел. – не уверен в себе;

9 чел. – отвлекаем, не дослушивает инструкции;

11 чел. – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития мышления высокий у 54 чел.

При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у 6 чел.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформирована у 14 чел.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у 12 чел.

Уровень развития ниже среднего у 6 детей.

У 23 чел. отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенного анализа и синтеза при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	70	86,5%	8	10%	3	3,5%
предпосылки к учебной деятельности	68	84%	9	11%	4	5%
пространственные	72	89%	7	9%	2	

представления						2 %
мыслительная деятельность	73	90,5%	5	6%	3	3,5%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Вывод на конец года: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 75 человек, частично готовы 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе - нет.

Билингвальное образование

Реализация следующей задачи – развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения на двух государственных языках РТ.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен этнокультурный региональный компонент - организация обучения детей татарскому языку. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу по обучению русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, И.Р.Исаевой, и составляет около 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С учетом этнокультурной региональной составляющей в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в группах ДООУ: в младших и средних, - в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы.

В МБДОУ №36 имеется кабинет по изучению татарского языка. Используется учебно-методический комплект, сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.

При работе с детьми используются комплекты: Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сәйләшәбез» («Говорим по – татарски») Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.; хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» («На поляне детства»).

В группах есть журналы выдачи аудио и видео – материалов родителям, для их домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает. В свою очередь в татарском кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала для педагогов. Во время работы воспитанники повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Задания даны на русском

языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное. В кабинете татарского языка имеется много дидактических игр. В каждой группе занятия проводятся по подгруппам. Кроме занятий, в группах ведется индивидуальная работа с детьми. Общение на татарском языке продолжается во время свободной деятельности, на прогулках, во время режимных моментов, на праздниках и развлечениях. Это общение развивает у детей навыки татарской речи.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, часть из них с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, заламинирован, что делает его применение более удобным и практичным, имеются картотеки сюжетно-ролевых игр. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Во всех группах уголки ЭРС соответствуют требованиям. На полках расположены символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Большое внимание уделяется работе с родителями. В каждой группе все родительские уголки оформлены на двух государственных языках. Утренники, праздники проводятся на двух государственных языках. Проанализировав условия и ресурсы использования УМК в группах можно сказать, что материала достаточно, его необходимо постоянно применять на практике.

В 2020-2021 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан были поставлены следующие цели и задачи: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Работа с педагогами

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса. Проводилось ознакомление воспитателей и специалистов с планом работы по обучению татарскому языку, с итогами диагностики детей, консультации, информирование участников образовательного процесса о задачах обучения. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Воспитатели обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования воспитателям и педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем.

Работа с родителями

В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: собрания, дни открытых дверей, привлечение родителей по закреплению пройденного материала по УМК, участие родителей на праздниках, развлечениях, консультации. Выступили на родительских собраниях. На групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. В группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению

детей и взрослых языку, словарь татарских слов для каждой возрастной группы. Был проведен смотр стендов для родителей, по результатам которого выяснилось, что уровень оформления стендов во всех группах примерно одинаковый. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества. В каждой возрастной группе имеются родительские уголки «Говорим по-татарски - Татарча сөйләшәбез». Ежемесячно обновлялись консультации для родителей. Родители все больше стали обращаться с вопросами по обучению второму языку, про историю Татарстана, по изучаемым темам.

Работа с детьми

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №36. Согласно расписанию образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится. В средней группе в режимных моментах. В старшей группы 2 занятия в неделю: 1 занятие подгруппами, 1 занятие в режимных моментах. В подготовительной группе 3 занятия в неделю: 2 занятия подгруппами детей, 1 занятие в режимных моментах. Планируем образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа ведется в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Результаты диагностики по возрастным группам по обучению русскоязычных детей татарскому языку по УМК на конец 2021-2022 учебного года

Уровень	Высокий %	Средний %	Низкий %
Старшая гр № 7	7-30 %	16-70 %	-
Старшая гр № 10	7-27 %	19 -73%	-
Подгот. гр.№ 9	8-42 %	11-58 %	-
Подгот. гр.№ 11	3-18 %	14-82 %	-
Подгот. гр.№ 12	6 -27 %	16 -73 %	-
Подгот. гр.№13	8 -40 %	12 – 60 %	-

Общие результаты диагностики (Общее количество детей - 150)

Уровень	Количество детей по д/с	%
Высокий	39	31 %
Средний	88	69 %
Низкий	-	-

Вывод: результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать воспитателя, умеют применять свои знания на практике. Дети становятся более раскрепощенными, и у них происходит сознательное овладение татарским языком, как реальным средством общения.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов продолжают свою работу постоянно действующий для русскоязычных педагогов в течение года практикум «Учим татарский язык» под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Япсаровой Н.М.

и проводятся консультации для педагогов в рамках педсоветов и педчасов согласно годовому плану работы ДОУ. Педагоги и воспитанники МБДОУ №36 в течение года активно принимали участие в различных конкурсах и семинарах:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я говорю и работаю на татарском – 2021/ «Мин татарча сөйләшәм», воспитатель Хусаинова Екатерина Владимировна стала победителем, завоевав диплом 1 степени;
- в региональном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ «Педагогический дебют» Файзуллина Ильфира Ахкамединовна, воспитатель по обучению родному языку, заняла 2 место завоевав диплом 2 степени;
- в 8 республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., завоевали диплом 3 степени;
- в республиканском конкурсе на лучшую авторскую игру «Территория детства» Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., завоевали диплом 1 степени;
- во 2 Всероссийском педагогическом конкурсе “Воспитание патриота и гражданина России 21 века” Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., Ахкамева Л.Г. завоевали диплом 2 степени;
- во Всероссийском конкурсе проектов «Гениальные дети» Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., завоевали диплом 1 степени;
- в Международном конкурсе «Моя Отчизна» Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., Никитина И.А., завоевали диплом 2 степени;
- участие в муниципальном конкурсе на лучшую куклу «Кукла в костюме моей нации» (Судакова Мария, диплом 2 степени, Коженова Вероника, диплом 2 степени, Калямов Ильназ, диплом 3 степени);
- участие в муниципальном конкурсе чтецов «Оставим ёлочку в лесу» в рамках экологической акции «Ель» в номинации «Лучшее стихотворение на татарском языке» (Пащенко Ралина, диплом 3 степени);
- участие во 2 республиканском конкурсе детского творчества «Новогодняя звезда» в номинации «Художественное слово» (Пащенко Ралина, диплом 1 степени);
- участие в республиканском конкурсе «Эти белән бергә!» (Канкасов Артём, диплом 1 степени, Рамазанов Булат, диплом 2 степени);
- участие в муниципальной выставке-конкурсе «Народные традиции» (Шебухова Екатерина, диплом 3 степени));
- участие во 2 республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая» (Пащенко Ралина, диплом 1 степени);
- участие в региональном конкурсе юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (Шарафиева Рамина, диплом 2 степени).

Вывод: педагоги МБДОУ №36 знают программное содержание материала по УМК «Говорим по-татарски», для их возрастной группы, владеют методами и приемами, применяют УМК в образовательной деятельности. Ведется регулярный мониторинг уровня освоения детьми программного материала по татарскому языку, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

В МБДОУ №36 созданы условия для обучения детей татарскому языку, реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», ознакомления с культурой народов Поволжья. В группах и кабинете татарского языка имеется предметно-развивающая среда для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды:

- расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
- рекомендуется во всех группах продолжить работу по созданию авторских дидактических игр по УМК.
- при планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке.
- рекомендуется продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Повысить уровень владения татарской речью до минимума, предусмотренного программой УМК по обучению государственным языкам РТ

Коррекционная работа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» - детский сад, осуществляющий коррекционную работу с детьми ОНР 6-7 лет. Дети с диагнозом ОНР 3-го уровня развития, это сложные расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речи, относящейся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте. В начале года у данных детей наблюдалась диссоциация между речевым и психическим развитием, выражающаяся в темповой задержке речевого развития, отставании экспрессивной речи, недостаточной речевой активности. Речь аграмматична, малопонятна, недостаточно фонетически оформлена. Формирование сенсорной, интеллектуальной, эффективно-волевой сферы у детей с диагнозом ОНР имеет свои особенности: недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения, при относительно сохранной смысловой логической памяти снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания, общая соматическая ослабленность. В связи с этим система коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР требует комплексного подхода, который предусматривает взаимодействие и преемственность работы всех специалистов ДОУ и родителей.

План работы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под ред. Н.В. Нищевой, программой Филичевой Т.Б. , Т.В.Тумановой для детей с общим недоразвитием речи с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В структуру учебного плана так же включены коррекционно-развивающие занятия, направленные на

- коррекцию моторных функций речевого аппарата, общей и мелкой моторики.
- коррекцию звукопроизносительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)
- коррекцию недостатков лексико-грамматического строя
- совершенствование связной речи
- коррекцию слоговой структуры и звуконаполняемости слов
- подготовка к обучению грамоте. Профилактика дисграфии и дислексии.

В логопедической группе 17 детей, 4 девочки и 13 мальчиков. Все дети со сложным диагнозом ОНР 2-го и 3-го уровня развития, это сложные расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речи, относящейся к ее звуковой и смысловой стороне, при

нормальном слухе и интеллекте. В зависимости от характера и степени тяжести речевых нарушений каждый ребенок ежедневно присутствовал на фронтальных, индивидуальных, подгрупповых занятиях логопеда и воспитателей группы, узких специалистов ДОУ. Дидактическое и методическое оснащение занятий соответствовало структуре речевых нарушений, их возрастным и индивидуальным особенностям. Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей. В работе логопедической группы выделены два направления: а) коррекционно-воспитательное, б) общеобразовательное. Основные направления в коррекционной работе:

1. Построение модели общего и индивидуализированного коррекционно-развивающего педагогического процесса с учетом ФГОС ДО для детей с нарушением речи на основе принципа единства диагностики и коррекции.

2. Обеспечение преемственности между дошкольным блоком и школой первой ступени образования через создание адаптационных периодов.

3. Внедрение модели социальной профилактики, направленной на формирование адекватной позиции окружающих к детям с нарушением речи.

4. Развитие способностей и компетенций воспитанников посредством интеграции образовательных областей в тематическом образовательном пространстве группы. Были поставлены следующие задачи по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Физическое развитие» Укрепление физического, психического здоровья ребенка, использование комплексной диагностики и мониторинга состояния здоровья детей. Развивать правильное диафрагмальное дыхание, артикуляционный аппарат, общую и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.
- Образовательная область: «познавательное развитие». Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности, логическое мышление.
- Образовательная область «Речевое развитие». Развивать и обогащать словарь детей. Развивать речь, автоматизировать и дифференцировать звуки речи. Чтение художественной литературы. Развивать любовь к художественной литературе, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Развивать мелкую моторику пальцев рук, устойчивый интерес, эмоционально – эстетическое восприятие. Развивать творческую активность, музыкальные способности, творческое воображение. Сопоставлять музыку, речь и движение. Учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, традициях, культуре, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках. Формировать основу безопасности собственной жизнедеятельности, окружающего мира, природы. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду взрослых и результату труда. При диагностировании освоения образовательной программы было выявлено:

Результаты показаны детьми *по ОО на начало учебного года (по разделам программы):*

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| ➤ Познавательное развитие | В – 0, С -17 детей, 100%, Н –0 |
| ➤ Речевое развитие | В –0, С -17 детей, , Н - 0 |
| ➤ Социально – коммуникативное развитие | В –0, С -17 детей, Н -0 |
| ➤ Художественно- эстетическое развитие | В – 0, С –17 детей, Н -0 |
| ➤ Физическое развитие | В -0 , С – 17 детей, Н-0 |

Результаты показаны детьми *по ОО на конец учебного года (по разделам программы):*

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| ➤ Познавательное развитие | В – 1 реб.,6%, С -16 детей, 94%, Н –0% |
| ➤ Речевое развитие | В –5 детей, 30%, С -12 детей, 70%, Н -0 |
| ➤ Социально – коммуникативное развитие | В –2 реб,12%, С -15 детей, 88%, Н -0% |

- Художественно- эстетическое развитие В – 1 реб,6%, С –16 детей, 94%, Н -0
- Физическое развитие В -5 детей, 30%, С – 12 детей, 70%, Н -0%

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Организуя деятельность детей, развивается у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям, знания и навыки, полученные на занятиях систематически закрепляются и применяются в разных видах деятельности детей.

Коррекционно – развивающая работа и воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды. Педагоги создали в группе предметно - развивающую среду, включающую в себя все, что нужно для коррекционной работы и доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Предметная среда позволяет решить конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Все групповое пространство распределено с учетом ФГОС ДО на центры, которые доступны детям, речевой центр, где дети играют в речевые игры, автоматизируют звуки речи, делают индивидуальную артикуляционную гимнастику, центр активности, учебная зона, центр природы и экспериментальной деятельности, где дети знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.), центр художественного творчества, центр книги, центр УМК и ЭРС, где дети изучают татарский язык, знакомятся с искусством татарского народа, играют в игры, знакомятся с играми народов Поволжья, с писателями, композиторами и поэтами, CD диски на татарском языке передавались для домашнего просмотра мультфильмов и закрепления слов. В группе создан центр уединения, театральная зона, оформлен стенд для родителей по отслеживанию звукопроизношения каждого ребенка, где систематически меняется информация для родителей, как воспитателями, так и узкими специалистами ДООУ. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. В группе также оформлены: центр по физическому развитию с достаточным оборудованием, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Вывод: комплексный подход в реализации образовательной программы и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивает формирование личностных качеств воспитанников, коррекцию и развитие речевых функций тем самым, осуществляя оздоровление, формирование личности ребенка и формирование предпосылок к обучению в школе у детей дошкольного возраста

Основные формы работы с родителями

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении, с возрастными особенностями детей, организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. В ДОУ целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Годовой план работы включает в себя раздел по работе с семьями воспитанников.

Педагоги в соответствии с годовыми и календарными планами работы организуют работу с коллективом родителей. Проводятся общие (2 раза в год) и групповые родительские собрания, тематические выставки, анкетирование родителей, совместные мероприятия.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями: общие родительские собрания, консультирование, родительский всеобуч, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, квесты, мастер-классы, круглые столы с педагогом-психологом, совместные досуги и др. Оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям в ходе индивидуальных консультаций, личных бесед, с подбором специальной литературы по интересующим темам.

Используются различные средства информирования родителей: информация размещается на сайте ДОУ, оформляются стенды для родителей, уголки для родителей, изготавливаются ширмы, папки, памятки, буклеты. Наглядная информация эстетично оформлена, актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях (ОД) и других режимных моментах, совместного проведения утренников, праздников, досугов, развлечений, дней открытых дверей, участия родителей в мероприятиях детского сада.

Родители имеют возможность получить квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь по вопросам воспитания, оздоровления, питания. Имеется план работы ПМПК. Организована работа родительского комитета групп и ДОУ.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

По преемственности в работе со школой МБДОУ №36 взаимодействует с СОШ №10. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы СОШ №10.

С целью обеспечения преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в ДОУ был разработан план работы на 2021-22 учебный год, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- День знаний, посещение воспитанниками подготовительных групп торжественной линейки в школе;
- проведена стартовая диагностика воспитанников подготовительных групп;

- собеседование с завучем школы и классными руководителями по итогам стартовой диагностики первоклассников;
- посещение музея школы;
- сюжетно-ролевые игры «В школе», выставка рисунков «Скоро в школу» и др.
- собрание с учителями, родителями детей подготовительных к школе групп №9,11,12,13. Они представили презентацию программ, по которым будет проводиться обучение детей. Таким образом, была обеспечена возможность родителям выбрать программу обучения в школе в соответствии с уровнем развития своего ребенка;
- мониторинг готовности выпускников ДОО к школьному обучению;
- выпускные балы «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

В детском саду работает педагог-психолог, который взаимодействует с педагогом-психологом СОШ №10. Опираясь на принципы взаимосвязи со школой, в МБДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе. Готовность выпускников к школе 100%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, индекс здоровья за 2 квартал 2022 года составил 99%, за 2021 год -66%. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: по результатам диагностики готовы к школьному обучению - 75 воспитанника, частично готовы 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе - нет. 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где показали хорошие результаты, удостоены дипломов 1,2,3 степени.

За 2022 год проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,2% (за прошлый год -92,73%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,4% (за прошлый год -92,4%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76,4% (за прошлый год – 69,55%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 100% (за прошлый год – 86,85%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, полностью удовлетворенных 185 опрошенных родителей – 98%, но есть над чем работать – над материально-техническим обеспечением.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной о общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием: нет ноутбуков, интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов в достаточном количестве.

Информационное обеспечение детского сада включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, в конце 2021 года приобрели интерактивную доску;

–программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется новое интерактивное оборудование, обновление ноутбуков в группах.

Оценка развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены разнообразные уголки, выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течение года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала и физкультурных уголков групп, приобрели мячи, флажки и султанчики, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников. Приобрели интерактивную доску для занятий с детьми. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью, полифункциональностью, насыщенностью РППС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего

вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната)– 1;
- кабинет логопеда– 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет ДДТТ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду проведены текущий ремонт групп, спальных помещений, капитальный ремонт плавательного бассейна, фасада здания, открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога (сенсорная комната),

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Дополнительно открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога.

Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы за 2021 - 2022 учебный год, можно отметить, что годовые задачи ДОУ в целом выполнены. Решением педсовета ДОУ работа коллектива признана удовлетворительной.

С учетом анализа деятельности МБДОУ, в соответствии с резолюцией секции муниципального августовского совещания работников дошкольного образования 2022 года «Воспитание: Программа воспитания: целевые ориентиры и планируемые результаты», педагогическим коллективом ДОУ на 2022 – 2023 учебный год были определены следующие направления работы:

-продолжить работу по реализации ФГОС ДО в ДОУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ №36

-обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольного учреждения.

Годовой план работы МБДОУ №36 на 2022 – 2023 учебный год

Цель: развитие эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

1. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Создание условий в ДОУ для организации системы дополнительных образовательных услуг

2. Формировать у воспитанников патриотические чувства в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности:

- воспитание чувств патриотизма к государственным символам РФ и РТ;
- продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родины; реализовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов:

- в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями, - по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него инициативы и самостоятельности, любознательности и творчества,
- развитию речевых способностей воспитанников, культуры речевого общения на двух государственных языках Республики Татарстан.

Основные направления работы ДОУ

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в разных формах: в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с родителями (законными представителями). Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы для групп комбинированной направленности – коррекция нарушений в речевом развитии детей.

1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ. Кадровые условия.

Образование	2022-2023	%
Среднее профессиональное	5	15,6
Высшее	27	84,7
Всего:	32	100

Образовательный ценз педагогов:

Наименование	Высшее профессиональное	Из них – дошкольное	Среднее профессиональное	Из них – дошкольное
Количество педагогических работников ДОУ	27	2	5	4
Всего.....чел.	32	30	28	28

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Высшая категория	5 (9,7%)	5 (15,62%)	5 (16,1%)	5 (15,6%)
I категория	20 (64,5%)	21 (65,62%)	20 (64,5%)	19 (59,4%)
СЗД	2 (6,4%)	2 (6,25%)	4 (12,9%)	2 (6,25%)
Без категории	5 (19,4%)	4 (12,5%)	3 (6,5%)	6 (18,75%)

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	Всего чел.	100%
0-3 лет	3	9,4 % от общего числа

3-5 лет	2	6,25 % от общего числа
5-10 лет	2	6,25 % от общего числа
10-15 лет	5	15,6 % от общего числа
15-20 лет	9	28,1 % от общего числа
20 и более лет	11	34,4 % от общего числа

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Сведения о педагогическом составе МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»

		Возраст	Стаж		Образование	Кв.катег.	Курсы
			Общий	Пед /в дан. учр			
	На 01.09.19						
1.	Баталова С.Ю.	50	36	36\3	Высшее	СЗД	2022
2.	Абакаева С.Т.	47	24	14/10	Высшее	В -2019	2020
3.	Ахметшина Л.Ф.	39	16	11/8	Высшее и среднее дошкольное	1 -2020	2021
4.	Ахметзянова А.И.	32	4	1/1	Высшее	-	2022
5.	Белова А.А.	32	5	4/3	Высшее	СЗД-2019	2022
6.	Гусева Н.Е.	58	40	34/13	Высшее	1 -2019	2020
7.	Гущина Н. Х.	44	21	21/20	Высшее	1 -2018	2021
8.	Кадерлеева Р.Р.	42	18	13/10	Высшее	В -2019	2021
9.	Красильникова О. А.	37	17	17/13	Высшее дошкольное	1 -2020	2021
10.	Латипова И.Р.	42	19	19/12	Высшее	1 -2019	2020
11.	Миронова А.М.	22	2	2/1	Средне-спец дошкольное	-	2022
12.	Никитина И.А.	47	20	20/1	Высшее	В-2019	2021
13.	Никишина И. В.	43	24	18/14	Средне-спец дошкольное	1 -2017	2021
14.	Никифорова Е.М.	35	16	16/14	Средне-спец	СЗД	2022
15.	Парамонова В.М.	58	41	26/25	Высшее	В -2018	2021
16.	Сафина А.И.	34	15	11/2	Высшее	1-2020	2021
17.	Ситдикова Л. Ю.	49	31	31/24	Средне специальное	1 -2019	2022
18.	Соболева А.Д.	58	36	26/10	Высшее	1 -2019	2021
19.	Танаева О. Н.	48	20	19/19	Средне-спец дошкольное	1 -2018	2021
20.	Трофимова А.Р.	40	20	17/10	Высшее	1 -2017	2022
21.	Хусаинова Е.В.	34	12	12/12	Высшее	1 -2021	2021

22.	Шайхутдинова Ч. С.	43	23	22/8	Высшее и среднее дошкольное	1 -2020	2021
23.	Шарафутдинова И.А.	50	26	26/2	Высшее	1-2021	2020
24.	Шеронова Е.Р.	47	19	19/19	Высшее	1-2019	2022
25.	Ахкамеева Л.Г.	52	34	34/2	Высшее	1 -2021	2020
26.	Евланова Н.А.	47	28	28/2	Высшее	-	2021
27.	Гилязова Э.Н.	46	24	24/11	Высшее и среднее дошкольное	В -2022	2021
28.	Фасхеева А.А.	44	26	5	Высшее и средне спец	-	-
29.	Першина Н.Н.	56	39	20/5	Высшее	1-2018	2020
30.	Файзуллина И.А.	38	5	5/4	Высшее	1-2021	2020
31.	Яппарова Н.М.	59	36	34/19	Высшее	1 -2017	2021

2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Последний срок прохождения		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			Аттестация	Повышение квалификации							
1	Абакаева Светлана Тагировна	старший воспитатель	2019, выс. кат.	2020 НГПУ, 72ч.		А	К			К	А
2	Ахметшина Лейсан Флеровна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К		А	К			К
3	Ахметзянова Алсу Ильфатовна	воспитатель	-	2022 Казанский пед.колледж, 72ч.		К			К	А	
4	Белова Анна Андреевна	воспитатель	2019 СЗД	2022 ЕИ КФУ, 72ч.		К	А		К		А
5	Гусева Наталья Евгеньевна	воспитатель	2019, 1 кат.	2020 ЕИ КФУ, 72ч.		А	К			К	А
6	Гущина Нурия Халиловна	воспитатель	2018, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К	А		К		А	К
7	Кадерлеева Ригина Рашитовна	воспитатель	2019, выс. кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К	А		К			К
8	Красильникова Ольга Александровна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К		А	К			К
9	Латипова Ильгиза Ринадовна	воспитатель	2019, 1 кат	2020 ЕИ КФУ, 72ч		А	К			К	А
10	Миронова Анастасия Михайловна	воспитатель	-	2022 ЕИ КФУ, 72ч.					К	А	

11	Никитина Ирина Александровна	воспитатель	2019, выс. кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч		А		К			А
12	Никишина Ирина Викторовна	воспитатель	2017, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К			К	А		К
13	Никифорова Елена Михайловна	воспитатель	СЗД	2022 ЕИ КФУ, 72ч.					К		А
14	Парамонова Вера Михайловна	воспитатель	2018, выс. кат	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К А			К		А	К
15	Сафина Алсу Ильсуровна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К		А	К			К
16	Ситдикова Людмила Юрьевна	воспитатель	2019, 1 кат	2022 ЕИ КФУ, 72ч.		К А			К		А
17	Соболева Алсу Дамировна	воспитатель	2019, 1 кат	2021 ЕИ КФУ, 72ч	К	А		К			К А
18	Танаева Ольга Николаевна	воспитатель	2018, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К А			К		А	
19	Трофимова Айгуль Ринатовна	воспитатель	2017, 1 кат.	2022 ЕИ КФУ, 72ч.		К			К А		
20	Хусаинова Екатерина Владимировна	воспитатель	2021, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К			К А			К
21	Шайхутдинова Чулпан Салиховна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	К		А	К			К
22	Шарафутдинова Ильмера Альфисовна	воспитатель	2016, 1 кат.	2020 г.Казань, 64ч.			К	А		К	
23	Шеронова Елена Робертовна	воспитатель	2019, 1 кат.	2022 ЕИ КФУ, 72ч		К А			К		А
24	Гилязова Эльвира Наилевна	муз. руководитель	2017, 1 кат.	2021 г.Казань, 72ч	К			К	А		
25	Ахкамеева Лилия Габдулловна	инструктор по ф/к (плавание)	СЗД, 2021	2020 г.Казань, 72ч.			К	А		К	
26	Евланова Наталия Анатольевна	инструктор по ф/к	-	2021 г.Казань, 72ч.				К	А		
27	Файзуллина Ильфира Ахкаметдиновна	воспитатель по обуч. тат. языку	2021, 1 кат	2020 ЕИ КФУ, 72ч.			К	А			К
28	Фасхеева Альфия Альбертовна	муз. руководитель	-							К	А
29	Першина Надежда Николаевна	педагог-психолог	2018, 1 кат	2020 ЕИ КФУ, 72 ч	А		К			К А	
30	Яппарова Нурания Миннахматовна	воспитатель по обуч. тат. языку	2017, 1 кат	2021 ЕИ КФУ, 72 ч.	К			К	А		

2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта

П №	Ф.И.О.педагога	О.О.	Тема по самообразованию	Форма отчета
1	Абакаева Светлана Тагировна	Позн	Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	Презентация опыта работы
3	Ахкамеева Лилия Габдулловна	Физ	Приобщение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям по плаванию	Открытый показ
4	Ахметзянова Алсу Ильфатовна	Соц-ком	Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников с помощью игровых технологий	Фотоотчет
5	Ахметшина Лейсан Флеровна	Позн	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Фотоотчет
6	Белова Анна Андреевна	Реч	Речь и игра – рядом всегда	Фотоотчет
7	Гилязова Эльвира Наилевна	Худ-эст	Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности	Творческий отчет
8	Гусева Наталья Евгеньевна	Реч	Развитие связной речи детей дошкольного возраста	Фотоотчет
9	Гущина Нурия Халиловна	Реч	Театральная деятельность как средство развития речи детей с ОНР	Презентация опыта работы
10	Евланова Наталия Анатольевна	Физ	Развитие физических качеств дошкольников с помощью метода «Круговой тренировки»	Открытый показ
11	Кагерлеева Ригина Рашитовна	Позн	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр	Составление картотеки игр
12	Красильникова Ольга Александровна	Поз	Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр	Презентация на педсовете
13	Латипова Ильгиза Ринадовна	Реч.	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	Составление картотеки игр
14	Миронова Анастасия Михайловна	Позн	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность	Фотоотчет
15	Никитина Ирина Александровна	Позн	Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи	Презентация опыта работы
16	Никишина Ирина Викторовна	Позн	Развитие математических способностей дошкольников через театрализованную деятельность	Презентация опыта работы
17	Никифорова Елена Михайловна	Реч	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего	Составление картотеки игр

			возраста»	
18	Парамонова Вера Михайловна	Реч	Развитие общей и мелкой моторики пальцев рук у детей с ОНР через различные виды деятельности	Презентация опыта работы на рег. семинаре
19	Першина Надежда Николаевна	Позн	Песочная терапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Презентация
20	Сафина Алсу Ильсуровна	Позн	Развитие познавательной активности детей младшего дошкольного возраста	Презентация опыта работы
21	Ситдикова Людмила Юрьевна	Позн	Математические дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста	Составление картотеки игр
22	Соболева Алсу Дамировна	Реч	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста	Видеопрезентация
23	Танаева Ольга Николаевна	Реч	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Фототчет
24	Трофимова Айгуль Ринатовна	Реч	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Составление картотеки игр
25	Файзуллина Ильфира Ахкаметдиновна	Реч	Дидактическая игра как средство обучения дошкольников татарскому языку	Составление картотеки игр
26	Фасхеева Альфия Альбертовна	Худ-эст	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО	Выступление на педсовете
27	Хусаинова Екатерина Владимировна	Соц-ком	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности дошкольника	Театрализация сказки
28	Шайхутдинова Чулпан Салиховна	Реч	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Фотоотчет
29	Шарафутдинова Ильмера Альфисовна	Физ	Использование здоровьесберегающих технологий через ЗОЖ	Выступление на педсовете
30	Шеронова Елена Робертовна	Соц-ком	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников	Показ сказки для родителей
31	Яппарова Нурания Миннахматовна	Реч	Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников татарскому языку	Презентация опыта работы на педсовете, ММО

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2022 – 2023 учебный год**

П №	Содержание	Дата проведения	Результат
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников учреждения	сентябрь 2022г	Разработка пакета документов

2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.	сентябрь – октябрь 2022г	Владение информацией по аттестации педагогами учреждения
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь – октябрь 2022г	Информация на стенде учреждения
4	Согласование графика аттестации педагогов	сентябрь 2022г	График аттестации
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Портфолио педагога
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2022г. май 2023г.	График и перспективный план
8	Подготовка информации о потребностях педагогов учреждения в повышении квалификации в 2022-2023 учебном году.	Апрель 2023г	Заявка на курсы повышения квалификации
9	Подготовка отчета по результатам аттестации педагогов учреждения. Подведение итогов работы	Май 2023г.	Отчет в ЭО

2.3. Система методической работы ДОУ. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет № 1

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №1			
1	Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Форма проведения: педагогический обзор	31 августа 2022 г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Баталова С.Ю. заведующий
	2. Итоги и резолюция августовской конференции		Баталова С.Ю.

работников образования и науки ЕМР «Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени». Секция работников дошкольного образования		заведующий
3. Итоги летней оздоровительной работы, готовности МБДОУ к новому учебному году. Результаты смотр-конкурса «Наш участок краше всех», итоги смотр-конкурса по подготовке групп к новому учебному году.		Абакаева С.Т., ст.воспитатель, Мухаметдинова Э.Х., ст.медсестра, педагоги
4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2022-2023 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
5.Обсуждение и принятие программно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • формы планирования, • расписания ОД, • учебного плана, учебного графика, режима дня, • рабочих программ педагогов, • планов воспитательно-образовательной работы, • календарных планов воспитательной работы, • рабочих программ по платным дополнительным услугам и кружкам • плана работы специалистов, • плана реализации УМК и др. 		Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги
6. Принятие состава методического совета и плана методической работы.		Баталова С.Ю. заведующий
7.Об аттестации. Ознакомление со списком, графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
8. О требованиях САНПИН по профилактике коронавирусной инфекции.		Баталова С.Ю. заведующий
9. О реализации в образовательно-воспитательном процессе МБДОУ №36 календарного плана воспитательной работы		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
10. Рассмотрение и принятие локальных актов.		Баталова С.Ю. заведующий
11. Обсуждение и принятие решений педсовета		Баталова С.Ю. заведующий

Подготовка к педагогическому совету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовка анализа работы за летний период	Август 2022 г.	Абакаева С.Т., Мухаметдинова Э.Х.
2	Подведение итогов смотр-конкурса «Наш участок краше всех»	Август 2022 г.	Баталова С.Ю. заведующий
3	Проведение смотра по подготовке групп к новому	Август 2022 г.	Баталова С.Ю.

	учебному году «Готовность групп к новому учебному году»		заведующий
4	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня	Август 2022 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги
5	Составление рабочих программ, обсуждение форм планов	Август 2022 г.	Педагоги
6	Разработка дополнений к годовому плану	Август 2022 г.	Абакаева С.Т.
7	Составление графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году	Август 2022 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель
8	Разработка календарного плана воспитательной работы	Август 2022 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги ДОУ
9	Посещение секций и пленарного заседания августовского совещания работников образования ЕМР -2022.	Август 2022 г.	Баталова С.Ю., Абакаева С.Т.

Педагогический совет № 2

План проведения педагогического совета №2			
2	<p>Тема: «Организация дополнительного образования в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов об организации дополнительного образования в условиях ДОУ, реализация рабочей программы воспитания, как инструмента организации дополнительного образования, воспитательных задач в ДОУ</p> <p>Форма проведения: панорама опыта</p>	24 ноября 2022 г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выполнение решений педагогического совета №1		Баталова С.Ю. заведующий
	2. «Организация дополнительного образования в условиях ДОУ и реализации рабочей программы воспитания»		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
	3. О реализации рабочих программ по дополнительному образованию и воспитательной работы в ней		Руководители дополнительных объединений
	4. О внедрении педагогами ДОУ в содержание воспитательной работы ряда модулей.		Воспитатели подготовительных к школе групп
	5. Результаты тематического контроля: «Реализация дополнительного образования в ДОУ»		Абакаева С.Т., ст.воспитатель, методсовет
	6. Взаимодействие семьи и детского сада по		Воспитатели старших

	вопросам реализации системы дополнительного образования		групп
	7. Деловая игра		Гущина Н.Х.воспитатель
	8. Обсуждение и принятие решений педсовета		Баталова С.Ю. заведующий
Подготовка к педагогическому совету:			
П №	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовить информационный лист о планируемом педсовете	24.10.2022 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель
2	Консультация для педагогов «Целевые ориентиры и планируемые результаты программы дополнительного образования»	10.11.2022г.	Руководители кружков
3	Открытые просмотры занятий руководителей кружков и реализация в содержании воспитательной работы ряда модулей.	14-18.11.2022 г.	Руководители кружков
3	Провести тематический контроль «Реализация дополнительного образования в ДОУ»	16-23.11.2022 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель
4	Подготовка совместно с педагогами выступлений, консультаций, открытых показов, мастер-классов	До 22.11.2022г.	Педагоги ДОУ
5			

Педагогический совет № 3

План проведения педагогического совета №3			
3	<p>Тема: «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.</p> <p>Цель: создание площадки по обмену опытом, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.</p> <p>Форма проведения: творческая площадка</p>	16 февраля 2023 г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выполнение решений педагогического совета №2		Баталова С.Ю., заведующий
	2. Процесс организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
	3. Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников»		Шайхутдинова Ч.С., Ахметшина Л.Ф., воспитатели
	7. Результаты тематического контроля на тему: «Условия для создания игровой деятельности в		Гусева Н.Е., воспитатель,

	педагогическом процессе МБДОУ №36»		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
	8. Использование мультимедийных презентаций в игровой деятельности детей		Никифорова Е.М., воспитатель
	9. Челлендж. Практика организации работы с родителями в ДОУ с использованием возможностей цифровой среды по игровой деятельности детей		Хусаинова Е.В., воспитатель
	10. Мастер-классы педагогов: «Использование интерактивной доски в игровой деятельности детей»/ «Дидактическая игра с применением мультимедийной презентации»		Воспитатели групп
	11. Представление видеофрагментов ОД с применением ИКТ		Педагоги ДОУ
	12. Обсуждение и принятие решений педсовета		Баталова С.Ю., заведующий

Подготовка к педагогическому совету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовить информационный лист о планируемом педсовете	18.01.2023 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель
2	Методический диалог «Современная цифровая образовательная среда в игровой деятельности дошкольников»	09.02.2023 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Консультация «Игры дошкольников в современной цифровой среде»	11.02.2023 г.	Белова А.А., воспитатель
4	Открытые просмотры ОД по игровой деятельности с детьми (видеофрагменты)	07-14.02.2023	Фасхеева А.А., Ахметзянова А.А., Миронова А.М., педагоги ДОУ
5	Провести тематический контроль «Реализация игровой деятельности дошкольников в педагогическом процессе МБДОУ №36»	10-15.02.2023	Методсовет
6	Современная игровая деятельность дошкольников	02. 02.2023г.	Айпалова А.В., воспитатель
7	Подготовка совместно с педагогами выступлений, консультаций, открытых показов, мастер-классов	15.02.23г.	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 4

План проведения педагогического совета №4

4	Тема: «Результаты работы за 2022-2023 учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Форма проведения: «Звезда – 2023» церемония	25 мая 2023 г.	Баталова С.Ю., заведующий
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------

	награждения лучших педагогов в 2022-2023 уч.году»		
	1. Выполнение решений педагогического совета №3		Баталова С.Ю., заведующий
	2. Рейтинг достижений - подведение итогов за учебный год		Баталова С.Ю., заведующий
	2.1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
	2.2.Самоанализ педагогов и узких специалистов ДОУ по образовательной работе за 2022 – 2023 учебный год – отчеты о проделанной работе.		Педагоги ДОУ
	2.3.Эффективность оздоровительных мероприятий, анализ заболеваемости.		Мухаметдинова Э.Х. ст.медсестра
	2.4. Анализ коррекционной работы		Учитель-логопед
	2.5.Анализ выполнения программы по обучению детей татарскому языку. Результаты усвоения детьми татарского языка		Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., воспитатели по обучению тат.яз
	2.6.Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга)		Першина Н.Н., педагог-психолог
	3.Результаты повышения квалификации педагогов за 2021 – 2022 учебный год.		Абакаева С.Т., ст.воспитатель
	4. Итоги Дня открытых дверей для родителей и итоговых занятий.		Баталова С.Ю., заведующий
	6. Основные направления работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год		Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги
	7. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Баталова С.Ю., заведующий
	8. Итоги 1 этапа смотра-конкурса по оформлению участков к летнему периоду		Методсовет
	9.«Звезда – 2023» церемония награждения лучших педагогов в 2022-2023 уч.году»		Баталова С.Ю., заведующий
	10. Обсуждение и принятие решений педсовета		Баталова С.Ю., завед.
Подготовка к педагогическому совету:			
П №	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Собеседование с педагогами всех возрастных групп по графику	Май 2023 г.	Абакаева С.Т., ст.воспитатель, педагоги
2	Проведение Дня открытых дверей для родителей и просмотра итоговых занятий	Апрель 2023	Педагоги ДОУ
3	Подготовка анализа работы и отчетов педагогами за 2021-2022 учебный год	Май 2023 г.	Педагоги ДОУ

4	Проведение итоговой образовательной деятельности с детьми	Апрель-май 2023 г.	Педагоги ДООУ Руководители кружков
5	Подготовить анализ деятельности ДООУ за год.	До 24.05.2023 г.	Абакаева С.Т.
6	Подготовить сценарий проведения «Звезда – 2023» церемонии награждения лучших педагогов в 2021-2022 уч.году	До 24.05.2023 г.	Гилязова Э.Н., Фасхеева А.А, муз.рук
7	Составление плана летней оздоровительной работы	До 24.05.2023 г.	Абакаева С.Т., педагоги
8	Организовать смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	10-22.05.2023	Методсовет

Региональные конкурсы и семинары на базе МБДОУ №36

П №	Тема семинара, конкурса	Уровень	Дата проведения	Ответственные
1.	Региональный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды ребенок и родитель -2022»	Региональный	20.10.2022	Баталова С.Ю., заведующий Абакаева С.Т., ст.воспитатель
2	Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер- класс с использованием игровой деятельности»	Региональный	26.01.2023	Баталова С.Ю., заведующий Абакаева С.Т., ст.воспитатель
3	Региональные соревнования по плаванию «Зимний старт»	Региональный	01.02.2023	Баталова С.Ю., заведующий Абакаева С.Т., ст.воспитатель

Семинары МКУ УО

№	Тема	Уровень	Дата	ДООУ
1	«Создание языковой среды в ДООУ»	муниципальный	17.09. 2022г.	МБДОУ №31
2	Семинар-практикум «Совершенствование работы по нравственному развитию с родителями в тандеме «педагог-ребенок-родитель»	региональный	24.11.2022г.	МБДОУ №22
3	Региональный семинар – Олимпиада «STEAM – образование и научно – технические проекты дошкольников	Региональный	09.12.2022г.	МБДОУ №20

	как основа современного развития»			
4	Семинар –практикум «Валеологическое образование дошкольников с особыми образовательными потребностями»	региональный	08.12.2022г.	МБДОУ №26
5	Семинар –практикум «Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия сада и школы »	региональный	28.01.2023г.	МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования»
6	Региональный семинар –практикум «Музей дөнъясы» программы кысаларында туган якның мәдени-тарихи кыйммәтләренә жәлеп итү аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый тәрбия бирү.	региональный	19.01.2023 г.	МБДОУ № 34
7	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (в рамках семинара-практикума конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»)	региональный	11.02.2023г.	МБДОУ № 30, 3, 12, 14
8	Региональный семинар-практикум «Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	региональный	23.03.2023г.	МБДОУ 25
9	Семинар-практикум "Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста в рамках формирования элементарных математических представлений"	региональный	20.04.2023г.	МБДОУ № 30, МБДОУ №12
10	Семинар – практикум (в рамках взаимодействия с ЕИ КФУ) «Формирование предпосылок познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ» Для педагогических работников ДОУ компенсирующего, комбинированного	Региональный	14.04.2023	МБДОУ №13

	вида			
1 1	Семинар – практикум Полилингвальное образование с дошкольного возраста	Региональный	06.04.2023г.	МБДОУ №35
1 2	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх - 2023»	региональный	29.04.2023г.	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №38 «Золотой ключик»

Конкурсы профессионального мастерства

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1	Региональный конкурс «Сембелэ чибаре - 2022»	региональный	20-21.10. 22	МБДОУ №31
2	Конкурс в рамках нацпроекта «Экология» – детский взгляд» на тему: «Воспитание экологического мировоззрения – залог здорового будущего поколения»	муниципальный	октябрь 2022 год	МБДОУ №12 ,28
3	Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»	региональный	26.01.2023г.	МБДОУ №36
4	Дистанционный конкурс авторских методических разработок, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольников»	региональный	12.11.2022	МБДОУ №35
5	Конкурс для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», конкурс методических разработок, пособий, коррекционно- развивающих игр	региональный	01-25 ноября 2022г.	МБДОУ №26
6	Дистанционный интеллектуальный конкурс «Звездный час», совместно с родителями и детьми	муниципальный	25 ноября	МБДОУ №22
7	Практический очный конкурс для дошкольников «Профориентационная Олимпиада «Инженеры будущего – Мир профессий»	Региональный	06.12.2022г.	МБДОУ №20

8	Практический очно - заочный конкурс для педагогов «Олимпиада «STEAM – новаторы»	Региональный	07.12.2022г	МБДОУ №20
9	Конкурс среди педагогов «Актерское мастерство»	региональный	10.12.2022г	МБДОУ №38
10	Конкурс видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт»	Региональный	февраль	МБДОУ № 32
11	Конкурс среди детей подготовительных к школе групп «Юные магистры короля»	муниципальный	февраль	МБДОУ №38 «Золотой ключик»
12	Региональный конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	региональный	21.04.2023 год	МБДОУ № 34
13	Конкурс авторских лэпбуков «Уйныйбыз! Өйрәнәбез! Үсәбез!» («Играем! Изучаем! Развиваемся!») – в рамках регионального семинара «Реализация регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Региональный	16.03.2023	МБДОУ № 25
14	«Палитра Танцев» среди воспитанников ДОУ	муниципальный	февраль 2023	МБДОУ № 18
15	«Педагогический дебют-2022» Конкурс профессионального мастерства конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений	региональный	19.03.2023г.	МБДОУ №14
16	Муниципальный конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2022»	муниципальный	март	МБДОУ №29
17	Конкурс авторских методических разработок, дидактических и развивающих игр «Полилингвальное образование как основа всестороннего развития дошкольника»	региональный	06.04.2023	МБДОУ №35

18	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!»	Всероссийский	28.04.2023	МБДОУ №38
19	Муниципальный конкурс чтецов «Тукай безнең йөрәкләрдә» посвященный дню рождения Габдуллы Тукая	муниципальный	23.04.2023	МБОУ «Гимназия №1 – Центр национального образования»
20	➤ VII Республиканский конкурс детского творчества «Мин бит татар малае – 2023» ➤ Конкурс «Традиции татарского народа» (в рамках конкурса «Мин бит татар малае!»)	республиканский	21.04.2023г.	МБДОУ №29 «
21	Конкурс ораторского искусства детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедическую группу «Эллада – 2023»	региональный	апрель 2023	МБДОУ №39
22	«Малый парад доблести и чести»	муниципальный	29 апреля 2023	МБДОУ №31
23	Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2023»	муниципальный этап	октябрь-февраль 2022-2023	Дошкольные образовательные организации

Консультации для воспитателей

П №	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	«Диагностика готовности детей к обучению в школе»	Сентябрь	Першина Н.Н., педагог-психолог
2	«Знакомство с порядком аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»	Октябрь	Абакаева С.Т., старший воспитатель
3	«Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы в ДОУ»	Ноябрь	Абакаева С.Т., старший воспитатель
4	- «Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку» - «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по организации языковой среды в	Сентябрь Октябрь	Яппарова Н.М., Файзуллина И.А., воспитатели по обучению родному языку

	режимных моментах» - «Создание новых ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». -«Инновационные подходы реализации ЭРС в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками». - «Использование настольно-дидактических и сюжетно-ролевых игр в режимных моментах»	Декабрь Февраль Март	
5	«Роль развивающей среды в музыкальном развитии детей» <hr/>	Ноябрь	Гилязова Э.Н., музыкальный руководитель
6	- «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» - «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» -«Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»	Декабрь Январь Апрель	Саттарова Л.Р., учитель - логопед
7	«Наглядно-дидактические игры» <hr/>	Март	Каткова Л.С., музыкальный руководитель
8	«Обеспечение эффективности деятельности муниципальной базовой площадки» <hr/>	Апрель	Абакаева С.Т., старший воспитатель
9	Развивающая предметно-пространственная среда на летних участках <hr/>	Май	Никишина И.В., воспитатель

Коллективные просмотры

П №	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытый показ мастер-классов «Педагогическая мастерская»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Осенние утренники	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Открытые просмотры по дополнительному образованию в содержании воспитательной работы ряда модулей.	15.11-19.11.2022 г.	Руководители кружков
4	Новогодние утренники	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Открытые мероприятия с детьми,	октябрь	Ст. воспитатель

	родителями: проекты, квесты, мастер-классы	февраль март	Воспитатели
6	Весенние утренники	март	Ст. воспитатель Воспитатели
7	День открытых дверей. Итоговые занятия по возрастам	апрель - май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
8	Выпускной бал	май	Муз.руководители, воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА. Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

П №	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний.	01.09.2022	Воспитатели
2.	День здоровья	28.09.2022	Инструктор по физо Воспитатели
3.	Муниципальный конкурс «Мой необыкновенный мир профессий»	16.09.2022	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Неделя безопасности по ПДД в рамках акции «Внимание – дети!»	01-10.09.2022	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	День добра и мудрости, посвященный Дню пожилого человека	01.10.2022	Муз.руководители Воспитатели
6.	Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
7.	Праздник «Искорке – 26!»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
8.	Конкурс видеороликов «Изучаем татарский язык дома «Новое время – Яңа вакыт»	15.10.2022	МБДОУ №32 Воспитатели по обучению тат.яз
9.	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды ребенок и родитель -2022»	Октябрь	Муз.руководители
10.	Муниципальное спортивно-массовое мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья»	Октябрь	Инструктор по физо Воспитатели
11.	Муниципальный конкурс «Малая спартакиада для детей»	Ноябрь	Инструктор по физо Воспитатели
12.	Интеллектуальный конкурс «Звездный час» (воспитатель, родитель, ребенок)	14.11.2022	МБДОУ №22 «Гнездышко» воспитатели
13.	Муниципальный конкурс «Сәмбелә чибәре»	22.11.2022	МБДОУ №31
14.	Развлечения, посвященные Дню матери	Ноябрь	Муз.руководители
15.	Новогодние праздники.	Декабрь	Муз.руководители Воспитатели

	Зимние забавы		Инструктор по физо
16.	Отборочный тур по плаванию	Декабрь	Инструктор по физо Воспитатели
17.	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Муз.руководитель Воспитатели
18.	Муниципальные соревнования «Шашечный турнир»	Январь	Инструктор по физо Воспитатели
19.	Неделя родного языка	Февраль	Воспитатели тат.яз.
20.	Конкурс ораторского матерства для детей дошкольного возраста «Эллада»	06.04.20123	МБДОУ №39
21.	Конкурс «Безопасность дошкольников»	14.02. 2023	МБДОУ №33
22.	Муниципальная спортивно-интеллектуальная игра «Папа – гордость моя!»	Февраль	Инструктор по физо Воспитатели
23.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физо Воспитатели
24.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по физо Воспитатели
25.	Праздники, весенние утренники	Март	Муз.руководители
26.	Развлечение «Карга боткасы»	Март	Муз.руководители
27.	Муниципальная Спортивно-музыкальное мероприятие «А ну-ка девочки и мамы!»	март	Инструктор по физо
28.	Конкурс монологов для детей с нарушением речи (ОНР)	29.03.2023	МБДОУ №39
29.	Очный конкурс творческих проектов для детей и педагогов ДОУ «Исследуй! Узнавай! Побеждай!»	17.04.2023	МБДОУ №24
30.	Соревнования по шахматам среди воспитанников ДОУ	12 апреля	Детский сад №32 «Садко»
31.	Муниципальный конкурс «Мин бит татар малае -2023»	05.04.2023 г.	МБДОУ № 29
32.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Звонкий голосок – 2023»	Апрель	Муз.руководители Воспитатели
33.	Спортивные соревнования «Стартуют дошколята!»	Апрель	Инструктор по физо Воспитатели
34.	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	Воспитатели по обучению тат.яз.
35.	Концерт «День Победы». Малый парад Победы	Май	Муз.руководители
36.	Конкурс чтецов посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	8 мая	Детский сад №32 «Садко»
37.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководители Воспитатели

Выставки

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	27.09.2022	Воспитатели группы №1
2	Выставка поделок «Золотая осень!»	03.10.2022	Воспитатели группы №2
3	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	26.11.2022	Воспитатели группы №3
4	Выставка детского творчества «Чудо ёлочка своими руками»	13.12.2022	Воспитатели группы №4
5	Выставка рисунков «Любимый мультфильм» по УМК	12.02.2023	Воспитатели тат.яз
6	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	5.03.2023	Воспитатели группы №5
7	Выставка детского творчества «По сказкам Г.Тукая»	20.04.2023	Воспитатели тат.яз
8	Выставка праздничных открыток «Победа!»	05.05.2023	Воспитатели группы №6
9	Фотовыставка «Моя семья»	15.05.2023	Воспитатели группы №7
10	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	01.06.2023	Воспитатели группы №8

3.КОНТРОЛЬ. ВСОКО

План график внутренней системы оценки качества образования МБДОУ №36 детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»

№	Направления ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатели	Методы и средства сбора первичных данных/документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Ответственные, осуществляющие ВСОКО
1. Оценка качества образовательной программы МБДОУ №36 «Искорка»							
1	Соответствие ООП ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам	ООП ДОУ	-структурные компоненты ООП ДОУ; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания организационных форм работы	Экспресс – экспертиза/карта анализа оценки качества ООП ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Ст.воспитатель
2	Соответствие АООП ДОУ федеральным образовательным стандартам	АООП ДОУ	-структурные компоненты АООП ДОУ; -учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента; -учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания организационных форм коррекционной работы	Экспресс – экспертиза/карта анализа оценки качества АООП ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Ст.воспитатель
2. Оценка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования в МБДОУ №36 «Искорка»							

1	Психолого – педагогические условия реализации ООП ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	- характер взаимодействия сотрудников с детьми; -наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -наличие возможностей для развития игровой деятельности	Наблюдение/карта анализа качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Ст.воспитатель педагог-психолог, воспитатели групп
2	Психолого – педагогические условия реализации АООП ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	- характер взаимодействия сотрудников с детьми; -наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -наличие возможностей для развития игровой деятельности; - наличие возможностей для коррекции нарушения развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ, в том числе посредством инклюзивного образования; - наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования	Наблюдение/карта анализа качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Ст.воспитатель педагог - психолог, учитель - логопед
3	Развивающая предметно-пространственная среда ООП ДОУ	РППС ДОУ	- насыщенность - трансформируемость - полифункциональность - вариативность - доступность - безопасность РППС ДОУ	Мониторинг/карта анализа оценки качества РППС ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Ст.воспитатель узкие специалисты, воспитатели групп
4	Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Педагогический коллектив ДОУ	- квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала; - должностной состав реализации ООП ДОУ; - количественный состав реализации ООП ДОУ; - компетенции педагогических работников	Экспресс – экспертиза, наблюдение/карта анализа кадровых условий реализации ООП ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Ст.воспитатель
5	Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Материально-техническая база ДОУ	- средства обучения и воспитания детей; -учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ; - материально-техническое обеспечение ООП ДОУ; - развивающая предметно-пространственная среда	Экспресс – экспертиза/карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДОУ и карта анализа материально-	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Зам.зав.по АХЧ

				технических обновлений реализации ООП ДОУ			
6	Материально-технические условия реализации АООП ДОУ	Материально-техническая база ДОУ	- средства коррекционного воздействия; - учебно-методическое обеспечение АООП ДОУ; - материально-техническое обеспечение АООП ДОУ; - развивающая предметно-пространственная среда	Экспресс – экспертиза/карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДОУ и карта анализа материально-технических обновлений реализации ООП ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель Учитель – логопед
7	Финансовое обеспечение ООП ДОУ	Финансовое обеспечение ООП ДОУ	-структура и объем расходов на реализацию ООП ДОУ; -вариативность привлечения дополнительных финансов на реализацию ООП ДОУ	Экспресс – экспертиза/карта анализа финансовых условий реализации ООП ДОУ	1 раз в год (август)	1 раз в год (август)	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования							
8	Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Родители (законные представители)	-количественные показатели удовлетворенности родителей работой ДОУ;	Анкетирование, экспресс – экспертиза/карта анализа удовлетворенности и родителей	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель воспитатели групп
9	Личностные результаты	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели адаптации воспитанников мл.групп	Экспресс – экспертиза/адапционная карта воспитанника, аналитическая справка	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель Педагог – психолог
10	Достижения детей на конкурсах, соревнованиях, выставках	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели достижений воспитанников	Экспресс – экспертиза /карта достижений воспитанника	1 раз в год (май)	1 раз в год (май)	Ст.воспитатель воспитатели групп
11	Готовность детей к школьному обучению	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Мониторинг, аналитическая справка	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Ст.воспитатель Педагог – психолог
12	Здоровье детей	Воспитанники ДОУ	-количественные показатели	Экспресс – экспертиза /карта анализа заболеваемости, лист здоровья с отметкой гр. здоровья	1 раз в год (апрель-май)	1 раз в год (апрель-май)	Ст.воспитатель Ст.медсестра

Перспективный план медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчетности
Санитарное	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность,	1 раз в неделю	Заведующий Зам.зав. по	Карта контроля

состояние и содержание участка	травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)		АХЧ Ст.медсестра	
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель Шеф – повар	Карта контроля Журнал аварийных ситуаций
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно		
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно		
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.			
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	1 раз в квартал	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст. воспитатель Ст.медсестра	Карта контроля Журнал антропометрии детей Паспорта оборудования
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра Шеф -повар Кладовщик Ст. воспитатель	Карта контроля Закл-ния санэпидэкспертизы на получаемые продукты. Журналы бракеража сырой и готовой
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями			
	Поступление на пищеблок продуктов			

	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала			продукции · Договоры на поставку продуктов
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)			Журнал регистрации и температуры холо-х камер
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра	Карта контроля
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула		Воспитатели	Журнал приёма детей
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр Ст.медсестра	Листки здоровья
	Обследование на педикулез	1 раз в неделю		
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно		
Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим)	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	Ст.медсестра	Карантинный журнал. Карта контроля
	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов	Ежедневно		
	Измерение температуры	Ежедневно		
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст.медсестра Инструктор по физкультуре и спорту	Карта контроля

			Воспитатели	
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели	Карта контроля
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Педиатр Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Журнал закаливания
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели	Карта контроля
	Питьевой режим	Ежедневно		
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно		
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Журнал медико-педагогического контроля. Журнал регистрации травм
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.	Ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль

Организация физкультурно - оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Ст.медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль
Контроль температурного режима в помещении ДОУ	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН в групповых комнатах и в спальнях.	в I декаде каждого месяца	Ст.медсестра Воспитатели	Карта контроля

4. Система сохранения и укрепления здоровья

План – программа «Здоровье»

4.1. Задачи:

1. Улучшить гигиеническое обучение детей в МБДОУ, повышать уровень гигиенических знаний родителей и персонала МБДОУ.
2. Продолжать работу по снижению заболеваемости.

Основные принципы программы:

- Принцип блочного подхода – позволяет воспроизвести многообразие практики, сохранить принцип научности, повысить эффективность его реализации
- Принцип комплексного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности
- Принцип гарантий – реализация прав ребенка на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленные на укрепление здоровья подрастающего поколения
- Принцип участия – привлечение всех педагогов к участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению детского организма.

Основные направления программы:

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции
- Выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста
- Реабилитация детей с хроническими заболеваниями
- Организация здорового образа жизни
- Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
- Решения оздоровительных задач средствами физической культуры
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

4.2. Организация деятельности в ДОУ

Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста: 1. Диагностика уровня психического развития детей с 3-х лет 2. Диагностика уровня физического развития детей (составление индивидуальных карт) 3. Индивидуальная и групповая работа с наиболее чувствительными детьми	Постоянно 2 раза в год Ежедневно	Ст. медсестра Психолог Инструктор по физо
2	Углубленный медицинский осмотр	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и осуществлять мероприятия направленные на улучшение здоровья детей	Постоянно	Воспитатели Администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	3 квартал 2022г.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Работа с родителями: - разработать беседы по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями с целью оказания необходимой помощи	4 квартал 2022г.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
6	Контроль над выполнением оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - закаливающие процедуры	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
7	Осмотр группы ДОУ по созданию среды по оздоровлению детей	Ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Методсовет
8	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно - оздоровительных мероприятий Основные задачи:

- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей
- Создание оптимального режима работы МБДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнять МДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью		Администрация
2	Осуществлять ремонт медицинских помещений, спортзала, площадки	Постоянно к новому уч г.	Администрация
3	Осуществлять контроль над сеткой занятий в целях упорядочения учебной нагрузки в МБДОУ	Постоянно	Администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы	3 квартал	Ст. медсестра Ст. воспитатель

4.3. Программа оздоровления детей

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

Основные задачи:

- Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей
- Обеспечение положительного микроклимата, стимулирующий двигательную активность
- Организация помощи родителям по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Углублять совместную работу воспитателей и медсестер по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
2	Пропагандировать опыт работы по организации физического досуга детей с родителями	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
4	Систематически проводятся Дни здоровья	Ежеквартально	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

Оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для проведения оздоровительно – закаливающих мероприятий	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели

2	Составление плана закаливающе-оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу	Август	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель
3	Оформление «Уголков здоровья» в каждой возрастной группе, контроль над ежемесячным обновлением материала	Ежемесячно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
4	Правильная организация режима дня	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
5	Соблюдение воздушного, светового, теплового режима и режима влажной уборки	Постоянно	Врач Ст. медсестра

Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Охрана психического здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> • прогулки на природу • сон с открытыми фрамугами 	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
2	Закаливание водой: <ul style="list-style-type: none"> • контрастное обливание стоп • солевое закаливание • умывание холодной водой • полоскание ротовой полости водой 	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
3	Закаливание воздухом: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные и солнечные ванны • босохождение • проветривание • прогулки • физкультура на воздухе 	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
4	Нетрадиционные методы закаливания: <ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика • гимнастика для глаз • точечный массаж • фито- и витаминотерапия • промывание носовых ходов водой 	Постоянно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
5	Специфическая профилактика: <ul style="list-style-type: none"> • адаптогены осенью и весной • профилактика гриппа с использованием чеснока, лука • Фитотерапия, витаминотерапия 	Постоянно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели

Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Усовершенствовать методы и приемы адаптационного периода: детей принимать постепенно в первую и	Август-	Врач Ст. медсестра

	вторую половину дня, не более трех детей в неделю	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Правильная организация утреннего фильтра в соответствии с нормативными актами: <ul style="list-style-type: none"> Постановление Главного государственного санитарного врача от 31.01.2020 №3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV» 	Постоянно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
3	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей	Постоянно	Врач Ст. медсестра
4	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением	Апрель- май	Врач
5	Противорецидивное лечение детей «группы риска»	Апрель-май	Врач
6	Ежедневный осмотр детей и сотрудников на кож. вен. заболевания и педикулез	Постоянно	Ст. медсестра
7	Витаминотерапия	Постоянно	Ст. медсестра
8	Фототерапия	Весна осень	Ст. медсестра
9	Организовать «группу здоровья» для детей с нарушением осанки	Сентябрь май	Ст. медсестра

Организация питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать 4-х разовое питание с подсчетом калорийности	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
2	Постоянный контроль над поступлением продуктов, их качеством, хранением	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Кладовщик
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
4	Добиться выполнения натуральных норм продуктов	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
5	Обязательное «С» - витаминизированное третье блюдо	Постоянно	Ст. медсестра
6	Санитарно-просветительская работа	По плану	Ст. медсестра

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Санитарно-просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> Онлайн-консультации Телемедицинские технологии 	По плану	Ст. медсестра
2	Противоэпидемические мероприятия: Соблюдение карантина	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение графика санитарных дней • Контроль над санитарным состоянием помещений, участков, складов • Контроль над завозом продуктов, их хранением, соблюдением товарного соседства • Вводный инструктаж с сотрудниками 		Кладовщик
3	Мероприятия по профилактике детского травматизма	По плану	Зав. ДОУ
4	Комплексные мероприятия по совместной работе д/с, школы, общественности, родительские собрания, дни открытых дверей, онлайн-консультации, телемедицина с использованием дистанционных информационных технологий по темам «Вакцинопрофилактика», «Подготовка ребенка к детскому саду», «Профилактика детских инфекций», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID – 19», «Профилактика сезонных ОРВИ», «Проведение закаливающих процедур в ДОО», «правила посещения бассейна», «Рацион питания ребенка», «Двигательная активность малыша», « Гигиенические требования к игрушкам»	По плану	Зав. ДОУ Ст. медсестра

Комплекс закаливающе-оздоровительных мероприятий

1,5 – 3 года (вторая группа раннего возраста)

- Проветривание, облегченная одежда, воздушные ванны
- Корректирующая гимнастика после сна
- Умывание и растирание водой
- Массаж стоп
- Солевое закаливание
- Витаминотерапия, фитотерапия
- Босо хождение

3 – 4 года (младшая группа)

- Корректирующая гимнастика после сна
- Умывание и растирание водой
- Массаж стоп
- Солевое закаливание
- Витаминотерапия, фитотерапия
- Босо хождение

4 – 5 лет (средняя группа)

- Полоскание ротовой полости водой для профилактики простудных заболеваний
- Полоскание носоглотки чесночным раствором
- Корректирующая гимнастика после сна
- Массаж стоп
- Витаминотерапия, фитотерапия
- Босо хождение
- Час подвижной игры

5 – 6 лет (старшая группа)

Полоскание ротовой полости водой для профилактики простудных заболеваний после приема пищи

- Полоскание носоглотки чесночным раствором
- Корректирующая гимнастика после сна
- Массаж стоп

- Витаминотерапия, фитотерапия
 - Босо хождение
 - Час подвижной игры
 - Группа «здоровья»
 - Оздоровительный бег
- 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа)**
- Полоскание ротовой полости водой для профилактики простудных заболеваний после приема пищи
 - Корригирующая гимнастика после сна
 - Массаж стоп
 - Витаминотерапия, фитотерапия
 - Босо хождение
 - Час подвижной игры
 - Группа «здоровья»
 - Оздоровительный бег

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1. Планы работы специалистов

**Годовой план работы
музыкальных руководителей Гилязовой Э.Н. и Фасхеевой А.А.
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка»
на 2022 -2023 уч. год**

Цель: развитие музыкальных способностей детей, способность эмоционально воспринимать музыку. Воспитание благородного человека путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.

Задачи:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- Обогащать музыкальные впечатления детей, знакомя их с разнообразными музыкальными произведениями.
- Знакомить детей с элементарными музыкальными понятиями, обучать простейшим практическим навыкам во всех видах музыкальной деятельности, искренности, естественности и выразительности исполнения музыкальных произведений.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма, формировать певческий голос и выразительность движений.
- Содействовать возникновению и первоначальному проявлению музыкального вкуса на основе полученных впечатлений и представлений о музыке.
- Развивать творческую активность во время доступных детям видах музыкальной деятельности. Формировать самостоятельность, инициативу и стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни, музицировать, петь и танцевать.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1. Организационно-методическая работа

1.	Диагностика музыкальных способностей детей.	Сентябрь, май	муз. руководители
2.	Пополнять фонотеку новыми аудиозаписями и нотным музыкальным репертуаром. Расширять подборку музыки к различным мероприятиям и праздникам.	В течение года	муз. руководители

3.	Оформление информационных стендов, музыкального зала к праздникам, развлечениям, семинарам.	В течение года	муз. руководители
4.	Изготовление муз. дидактических игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам, развлечениям, семинарам.	В течение года	воспитатели, муз. руководители
5.	Активное участие в муниципальных методических объединениях музыкальных руководителей.	В течение года	муз. руководители
6.	Активное участие в муниципальных, региональных и республиканских конкурсах.	В течение года	муз. руководители
7.	Активное участие в педагогических часах и советах в МБДОУ №36 «Искорка».	В течение года	муз. руководители
8.	Отчёт музыкального руководителя по итогам года.	Май	муз. руководители
2. Работа с детьми			
1.	Мониторинг. Диагностика музыкальных способностей детей	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители
2.	Музыкально- танцевальная игротека «До свидания, Лето, здравствуй детский сад!»	Сентябрь	Воспитатели Муз. руководители
3.	Осенние развлечения «Золотой листопад» (младшие, средние, подготовительные группы).	Октябрь	Воспитатели Муз. руководители
4.	«Спортивная полянка» (мл.гр)	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель
5.	Осенние квест-игры «В поисках волшебной Осени» (старшие группы).	Октябрь	Воспитатели Муз. руководители
6.	Вечер коммуникативных игр «Хоровод Дружбы».	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководители
7.	Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Светофор», «Дорожные знаки».	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководители Физ. рук
8.	«Все улыбки, мама, тебе!» развлечение, посвященное ко дню матери.	Ноябрь	Воспитатели Муз. руководители
9.	Музыкальная гостиная «В стране любимых песен».	Декабрь	Воспитатели Муз. руководители
10.	«Мир музыки, ритма и речи» музыкально-танцевальная игровая «нетрадиционное музицирование с детьми».	Декабрь	Воспитатели Муз. руководители
11.	«Снеговик в гостях у детей!» (все группы)	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, Муз. Руководитель
12.	Сказка в театре би-ба-бо «Удивительные истории».	Декабрь	Воспитатели Муз. руководители
13.	Игры забавы «Скучать нам не годится, мы любим веселиться».	Декабрь	Воспитатели Муз. руководители
14.	Праздник «Веселый Новый Год» (все возрастные группы).	Декабрь	Воспитатели Специалисты
15.	Развлечение «Рождественные Колядки» (старшая группа).	Январь	Воспитатели Специалисты
16.	Тематические игры «Мы Мороза не боимся».	Январь	Воспитатели Специалисты
17.	Музыкальная среда, как средство развития музыкально-	Январь	Муз. руководители

	творческих способностей детей – «музыкально-дидактические игры».		
18.	«Зимние игры- забавы».	Январь	Воспитатели Специалисты
19.	Досуг «Дружба начинается с улыбки».	Февраль	Воспитатели Муз. руководители
20.	Музыкальная гостиная по творчеству П.И Чайковского.	Февраль	Воспитатели Муз. руководители
21.	«Наши защитники!» старшие группы	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
22.	«Парад дошколят» средние группы	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
23.	«Мой папа лучше всех!» (стар. и подг. гр.)	Февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель
24.	«8 Марта день торжественный!» (все возрастные группы).	Март	Воспитатели Специалисты
25.	Мультконцерт «Путешествие в страну добра».	Март	Воспитатели Специалисты
26.	Праздник весны «Науруз».	Март	Воспитатели Специалисты
27.	Игры забавы «День народных игр Поволжья».	Март	Воспитатели Муз. руководители
28.	Неделя театра «Удивительный мир театра».	Апрель	Воспитатели Муз. руководители
29.	Музыкально-танцевальная игровая «Земля наш общий дом».	Апрель	Воспитатели Муз. руководители
30.	Подготовка к конкурсу муниципальному конкурсу «Звонкий голосок» на базе МБДОУ №39 «Килэчэк» ЕМР.	Апрель	Воспитатели Муз. руководители.
31.	«Этих дней не смолкнет слава- День Победы!», марш- парад на территории детского сада (все возрастные группы).	Май	Воспитатели Специалисты
32.	Мониторинг.	Май	Воспитатели Муз. руководители.
33.	«Прозвенит звонок веселый!»- выпуск в школу (подготовительные группы)	Май	Воспитатели Муз. руководители.
34.	Праздник «Сабантуй! ».	Май	Воспитатели Специалисты
35.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели групп, муз. руководители
36.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитатели групп, муз. руководители
37.	Участвовать в муниципальных, региональных,	В течение	Воспитатели по

	республиканских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Сәмбелә чибәре», «Юные чтецы» и др.	года	обучению детей татарскому языку воспитатели групп, муз.руководители
3. Работа с сотрудниками			
1.	Планирование тем проектов работы на год.	сентябрь	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
2.	Консультации для воспитателей по совместному проведению занятий.	Еженедельно	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
3.	Подготовка к региональному конкурсу.	Октябрь	Старший воспитатель, Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
4.	Подбор методического материала по музыкальному воспитанию: к семинарам-практикумам, интегрированным и комплексным занятиям, фонотеки музыкальных произведений для свободного слушания, динамических пауз и минуток здоровья, релаксации, музыкально-дидактических игр, наглядных пособий.	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
5.	Совместная работа по изготовлению атрибутов и разучиванию ролей к праздникам и развлечениям	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
6.	Совместный выбор репертуара для занятий и развлечений с воспитателями по обучению татарского языка.	В течение года	Муз. руководители Воспитатели по обучению тат.яз
7.	Совместный выбор репертуара для занятий и развлечений с логопедом для логопедической группы.	В течение года	Гилязова Э.Н. Логопед
8.	Совместная работа по подготовки региональных, муниципальных спортивных мероприятий с физ.инструктором.	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А. Физ.инструктор
4. Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей.	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
2.	Папки-передвижки.	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
3.	Сотрудничество с родителями в изготовлении атрибутов, пошиве и реставрации костюмов.	В течение года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
4.	Привлечение родителей в оказании помощи при подготовке детей для участия на фестивале детского творчества.	В течении года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
5.	Активизировать участие родителей в выступлениях с детьми на праздниках, выставках, конкурсах, род. собраниях.	В течении года	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.
6.	Совместные праздники: «Наша спортивная мама!» «Мой папа лучше всех»	ноябрь февраль	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели
7.	Консультации по запросам родителей на тему: «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста».	Ежедневно	Гилязова Э.Н. Фасхеева А.А.

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОО кукольных представлений.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие детей в фестивале и конкурсах: «Две звезды», «Звонкий голосок».	В течении года	Старший воспитатель муз. руководители.
3.	Тесное сотрудничество с музыкальной школой искусств: показ выступлений учениками муз. школы для детей ДООУ.	В течение года	Старший воспитатель муз. руководители

План работы по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Евлановой Н.А. на 2022-2023 учебный год

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Способствовать совершенствованию развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через спортивные игры и упражнения.
3. Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, представление о ЗОЖ через занятия физической культурой.

Работа с детьми			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по ФК, Воспитатели
2.	Проведение физкультурных занятий	ежедневно	Инструктор по ФК, Воспитатели
3.	Коррекционная работа	в течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели
4.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	ежедневно	Инструктор по ФК
5.	«Мы сильные, мы дружные!» (средние гр.)	сентябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели
6.	«Осенние старты!» (стар. и подг. группы)	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
7.	«Спортивная полянка» (мл.гр)	октябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель
8.	«Наша спортивная мама!» (стар. и подг. гр.)	ноябрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель
9.	«Снеговик в гостях у детей!» (все группы)	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп,

			Муз. Руководитель
10.	«Дед Мороз и дети (утренники во всех возраст. группах)	декабрь	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, узкие специалисты
11.	«Зарница» (подг. гр)	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
12.	«Наши защитники!» старшие группы	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
13.	«Парад дошколят» средние группы	февраль	Инструктор по ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
14.	«Мой папа лучше всех!» (стар. и подг. гр.)	февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели групп Муз. Руководитель
15.	«День 8 марта» (утренники во всех группах)	март	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, узкие специалисты
16.	«Веселые мячи!» (средние группы)	март	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
17.	«Масленица широкая!» (все группы)	март	Инструктор по ФК, Воспитатели групп совместно с медицинской сестрой
18.	«Мы-космонавты» (спортивное развлечение для , ст. и подг. групп)	апрель	Инструктор ФК, Воспитатели групп
19.	«Красный , желтый,зеленый» (средние гр.)	май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп, муз. Руководитель
20.	«Весенние забавы» (все группы)	май	Инструктор по ФК, Воспитатели групп
Работа с педагогами ДОУ			
	Помощь в оснащении физкультурных уголков	1 раз в полгода	Инструктор по ФК
	Проведение интегрированных занятий	в течение года	Инструктор по ФК
	Консультирование и оказание практической помощи сотрудникам ДОУ.	в течение года	Инструктор по ФК
	Участие в педагогических советах, семинарах и т.п.	согласно годовому плану	Инструктор по ФК
	Участие в работе профсоюзного комитета ДОУ (привлечение сотрудников ДОУ к участию в спортивных соревнованиях)	в течение года	Инструктор по ФК Председатель профкома

	Выступление на заседание ПМПк ДОУ «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	октябрь	Инструктор по ФК
	Выступление на медико-педагогическом совете № 2 «Организация двигательной активности детей на прогулке»	январь	Инструктор по ФК
	Консультации: 1. «Роль воспитателя на физкультурных занятиях» 2. «Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре». 3. «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду». 4. «Самомассаж после сна»	октябрь ноябрь январь март	Инструктор по ФК
	Привлечение сотрудников к здоровому образу жизни через: 1.Выполнение утренней гимнастики, оздоровительного бега; 2.Использование здоровьесберегающих технологий (упражнений на релаксацию, точечный массаж по Уманской, элементы йоги); 3.Занятия ЛФК «Час здоровья»; 4.«День здоровья» (выход на природу).	в течение года 1 раз в неделю 2 раза в год (сентябрь, май)	Инструктор по ФК
	Участие в массовых спортивных соревнованиях города		
	Кросс наций	сентябрь	Инструктор по ФК
	Скандинавская ходьба	октябрь	Профком
	Шашки	декабрь	Педагоги
	Шахматы	январь	
	Лыжные гонки	февраль	
	Легкая атлетика	май	
11.	Итоги диагностики	май	Инструктор по ФК
12.	Информация на стенде: «Профилактика детского ожирения» «Активный детский отдых зимой» «Роль родителей в формировании навыков ЗОЖ» «Пальчиковая гимнастика» «Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	сентябрь декабрь март	Инструктор по ФК
Работа с родителями			
1.	Консультации на тему: 1. «Профилактика детского ожирения».	сентябрь	Инструктор по ФК

	2. «Совместные подвижные игры детей и родителей.» 3. «Профилактика плоскостопия и нарушение осанки».	декабрь март	
2.	Индивидуальные беседы по результатам диагностики, оказание практической помощи.	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Совместные праздники: «Наша спортивная мама!» «Мой папа лучше всех»	ноябрь февраль	Инструктор по ФК, Муз. руководитель, Воспитатели
4.	Привлечение родителей к участию в городских соревнованиях.	в течение года	Инструктор по ФК, Воспитатели
5.	Открытые итоговые занятия по физической культуре	май	Инструктор по ФК
6.	Школа молодых родителей: «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»	октябрь	Инструктор по ФК
7	Выступление на родительских собраниях: «Физическое развитие» в условиях внедрения ФГОС ДО»	сентябрь	Инструктор по ФК
Организационно – методическая работа			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях; педсоветах.	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов	раз в квартал	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Использование круговой тренировки на занятиях по ФИЗО в ДОУ».	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - подвижные игры - массажные дорожки; тренажеры для дыхательной гимнастики - и т.д.	в течение года	Инструктор по ФК
7.	Диагностика (физическое развитие)	сентябрь	Инструктор по ФК
8.	Консультация для педагогов: - «Взаимодействие педагогов ДОУ в процессе физкультурно-	январь	Воспитатели групп Инструктор по ФК

	оздоровительной работы» - «Здоровье – забота общая»		
Преемственность со школой			
1.	«Кросс наций»	сентябрь	Инструктор по ФК, Инструктор по плаванию
2.	«Лыжня России» городское спортивное мероприятие с учителями СОШ	февраль	Инструктор по ФК, Старший воспитатель, Учителя по ФК СОШ

Взаимодействие с узкими специалистами

1.	Изучение психофизиологических особенностей детей, их интересов с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий.	октябрь	Педагог – психолог Инструктор по ФК
2.	Проведение совместных праздников. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.	в течение года	Инструктор по ФК Муз. Руководитель
3.	Участие в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, проведение санитарно-просветительской работы среди педагогов и родителей.	в течение года	Инструктор по ФК Мед. персонал
4.	Планирование и организация образовательной деятельности по физическому воспитанию; планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня.	в течение года	Инструктор по ФК Воспитатели групп
5.	Пополнение словаря.	в течение года	Инструктор по ФК Воспитатель по тат.яз

**План работы
по образовательной области «Физическое развитие»
инструктора по плаванию Ахкамеевой Л.Г.
на 2022-2023 учебный год**

Годовые цели и задачи образовательной деятельности по плаванию

Цель – создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, обеспечение всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

- освоение основных навыков плавания, воспитание психофизических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).

- воспитание привычки и любовь к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием, формирование стойких гигиенических навыков.

- оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания через освоение водной среды.

Сентябрь – 2022г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы воспитательной - образовательной работы по результатам диагностики.	Все группы.
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Подготовить рекомендации по подготовке воспитанников к занятиям плаванием. 2.2. Консультация: «Правила поведения в бассейне» Цель: Ознакомить воспитателей с правилами посещения бассейна.	Все группы.
3.	Работа с воспитанниками	
	3.1. Познакомить воспитанников с правилами поведения в бассейне.	Все группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Консультация: «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!» Цель: Пропаганда плавания среди родителей воспитанников. 4.2. Консультация: «Как подготовить ребенка в бассейн». Цель: Ознакомить родителей, как правильно собрать детей к занятиям плаванием. 4.3. Анкетирование: «Значение плавания в детском саду в жизни вашего ребенка» Цель: Выявить отношение родителей к занятиям плаванием. 4.4. Экскурсия в акваторию бассейна Цель: Ознакомить родителей с помещением бассейна	Все группы Все группы Все группы Младшая группа
Октябрь – 2022 г.		
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1.Оформление папки – передвижки «Плавание как средство коррекции нарушения осанки у дошкольников». Цель: Рассказать о благотворном влиянии плавания для всестороннего развития и оздоровления ребенка.	Все группы.
2	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Консультация: «Плавание в бассейне, как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников». Цель: Рассказать о благотворном влиянии плавания, в сохранение и укрепление здоровья.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками	
	3.1. Беседа о пользе плавания. Цель: Рассказать о пользе плавания, о профессиях, в которых необходим хороший навык плавания.	Все группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Выставка рисунков: «Я и моя семья на море» Цель: Проявить творческие умения воспитанников.	Все группы

Ноябрь 2022 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.Обновить информационный стенд на тему «Полезьа плавания». Цель: Наглядно показать важность занятий плаванием; Вовлечение воспитанников в такие массовые виды спорта, как плавание, гребля, туризм и т.д.	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1.Консультация: «Закаливание организма по средствам использования упражнений и игр на воде». Цель: Рассказать о благотворном влиянии плавания для всестороннего развития и оздоровления ребенка.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками	
	3.1. Развлечение: «Волшебное озеро». Цель: Закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием. 3.2. Развлечение: «Быстрые и ловкие» Цель: Закреплять навык всплывания и лежания на воде, укреплять дыхательную систему с помощью упражнений на задержку дыхания. 3.3 Отбор воспитанников на городские соревнования по плаванию «На приз Деда Мороза». Цель: Повысить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием.	Средние и младшие группы Подготовительные и старшие группы Подготовительные и старшие группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Оформление наглядной информации: «Зима плаванию не помеха». Цель: Расширить знания родителей о пользе своевременного обучения плаванию.	Все группы

Декабрь 2022 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1. Приобрести методическую литературу. 1.2. Провести совместно с руководством ДООУ № 36 проверку материально технической базу плавательного бассейна (спортивного инвентаря) и составить смету для приобретения спортивного инвентаря на 2023 год.	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Консультация: «Значение занятий по плаванию для укрепления организма ребенка дошкольного возраста» Цель: Показать влияние занятий плаванием на оздоровление, закаливание, физическое развитие воспитанников.	Все группы
3.	Работа с детьми	
	3.1. Развлечение: «Кто быстрее?» Цель: Создать веселое праздничное настроение у детей, активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию. 3.2. Водносportивный праздник (Эстафеты, соревнования).	Средние и младшие группы

	Цель: Создать веселое праздничное настроение у воспитанников. 3.3.Участие на региональных соревнованиях по плаванию на приз «Деда Мороза». Цель: Повысить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием.	Подготовительные и старшие группы Подготовительные и старшие группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Оформление наглядной информации: «Рекомендации по закаливанию». Цель: Показать влияние занятий плаванием на оздоровление, закаливание, физическое развитие дошкольников.	Все группы

Январь 2023 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1.Подборка иллюстративного материала по техникам плавания и создание тематической картотеки. Цель: Показ и закрепление движений с помощью моделирования.	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1.Консультация по индивидуальной работе с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками	
	3.1. Беседа: «Правила безопасного поведения детей на воде и на льду».Цель: Ознакомить воспитанников со свойствами воды и льда. 3.2. Конкурс рисунков: «Наш бассейн». Цель: Закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием. 3.3. Подготовка к региональным соревнованиям по плаванию «Зимний старт». Цель: Закрепить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием.	Все группы Все группы Подготовительные и старшие группы Подготовительные и старшие группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Индивидуальные беседы и консультации для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей. Цель: Дать рекомендации о закаливании детей.	Все группы

Февраль 2023 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию «День защитника Отечества». 1.2. Подготовка и оформление помещения бассейна к региональным соревнованиям «Зимний старт»	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Обсуждение сценария праздника «День защитника Отечества». 2.2. Украшение помещения бассейна к «Дню защитника Отечества»	Старшие и подготовительные группы.

	2.3. Репетиции с действующими лицами по сценарию к «Дню защитника Отечества». 2.4. Консультация судейскую коллегия по организации регионального соревнования «Зимний старт».	Судейская коллегия
3.	Работа с детьми	
	3.1. Праздник «Вперед, мальчишки!» Цель: Пропаганда спорта. Развивать ориентировку в воде и коллективность действий. 3.2. Отбор воспитанников на региональные соревнования по плаванию «Зимний старт». Цель: Закрепить интерес воспитанников к систематическим занятиям плаванием. 3.3. Участие на региональных соревнованиях по плаванию «Зимний старт» Цель: Расширить знания о спорте.	Подготовительные группы Подготовительные и старшие группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Консультация: «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!». Цель: Пропаганда плавания среди родителей воспитанников	Все группы

Март 2023 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию, посвященному дню 8 марта.	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Обсуждение сценария праздника. 2.2. Украшение помещения бассейна. 2.3. Репетиции с действующими лицами по сценарию.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками.	
	3.1. Праздник «А ну –ка, девочки!». Цель: Вызвать у детей эмоциональный подъем на занятиях плаванием. 3.2. Развлечение: «Акватека» Цель: Укреплять мышцы спины, рук, ног посредством силовых упражнений; Развивать ловкость, быстроту реакции, скорость в играх и упражнениях на воде. 3.3. Подготовка участников на городские соревнования по плаванию: «Весенние старты». Цель: Вызвать интерес к систематическим занятиям плаванием.	Старшие и подготовительные группы. Средние группы Младшие группы. Старшие и подготовительные группы.
4.	Работа с родителями	
	4.4. Оформление буклета «Значение занятий по плаванию для укрепления организма человека». Цель: Пропаганда плавания и здорового образа жизни среди родителей воспитанников.	Все группы.

Апрель 2023 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1. Разработать анкету для родителей воспитанников.	

2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Консультация: «Оценка результатов состояния здоровья и физического развития детей, занимающихся плаванием». Цель: Ознакомить воспитателей с результатами диагностики.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками	
	Развлечение: «Ловкие рыбки». Цель: Закреплять умение нырять, задерживая дыхание, открывать глаза в воде. 3.2. Выступление на городских соревнованиях по плаванию «Весенние старты». Цель: Повысить у воспитанников интерес к занятиям плаванием. Расширить знания о спорте.	Средние и младшие группы Подготовительные и старшие группы
4	Работа с родителями	
	4.1. Консультация: «Закаливание организма детей в летний период, использованием упражнений и игр на воде». «Рижский метод закаливание». Цель: Рассказать о благотворном влиянии воды, для всестороннего развития и оздоровления ребенка. 4.2. Анкетирование: «Ваше мнение о закаливании и обучении вашего ребенка плаванию». Цель: Выяснить мнение родителей о проделанной работе за год, узнать их пожелания.	Все группы

Май 2023 г.

№	Вид деятельности	Возрастные группы
1.	Организационно – педагогическая работа	
	1.1. Подготовить бассейн к летнему оздоровительному периоду. 1.2. Разработать план работы на лето.	
2.	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	
	2.1. Консультации по результатам тестирования. Цель: Ознакомить воспитателей с результатами диагностики.	Все группы
3.	Работа с воспитанниками	
	3.2. Беседа на тему «Безопасное нахождение у воды». Цель: Рассказать воспитанникам о правилах поведения на открытых водоемах.	Старшие и подготовительные группы
4.	Работа с родителями	
	4.1. Отчет о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год. (Открытые занятия). 4.2. Провести индивидуальные беседы по результатам физического развития детей. 4.3. Консультация на тему «Безопасность у воды». Цель: Дать рекомендации о безопасном нахождении у воды.	Все группы

**План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

Цели и задачи коррекционной работы в логопедической группе:

- Постановка, автоматизация и дифференциация звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование лексико-грамматического строя речи.
- Развитие связной речи детей.
- Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- Упражнение в анализе и синтезе звукового состава слова.
- Развивать и совершенствовать артикуляционную, мелкую и общую моторику.

<i>Основные направления</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>
<p>I. Работа с детьми:</p> <p><i>1.1. Диагностическое направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии (выявления уровня актуального речевого развития), комплектация подгрупп ▪ Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы на следующий год) ▪ Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников логогруппы); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми ▪ Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование 	<p>1-10 сентября</p> <p>Февраль-апрель</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей</p>
<p>1.2. <i>Коррекционно-развивающее направление</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности ▪ Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по коррекции заикания, подготовка к обучению грамоте. ▪ Реализация проекта по ранней профориентации детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР. 	<p>III неделя сентября</p> <p>С 13 сентября по 31 мая согласно сетке занятий и периоду обучения Сентябрь-май.</p>
<p>II Работа с педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и 	<p>Плановые ППк ДОУ</p>

<p><i>Консультативное направление</i></p>	<p>логопедического воздействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования ▪ Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков ➤ Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста ➤ Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии ▪ Практикумы, мастер-классы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Развитие речевого дыхания у дошкольников" ➤ "Большие возможности мелкой моторики" ▪ Участие в проведении городских методических объединений ▪ Качественная оценка результатов проведенного логопедического воздействия (проведение ППК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения ▪ Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет) 	<p>Декабрь Январь Апрель</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
<p>III Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в родительских собраниях ▪ Консультирование родителей адаптационных групп ▪ Анкетирование родителей ▪ Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого-педагогического обследования) ▪ Проведение консультаций на родительских собраниях группы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи". ➤ "Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда" ➤ " Результаты логопедической работы за 2021/2022 учебный год" ▪ Проведение индивидуальных занятий по звукопроизношению, фронтальных занятий: «День открытых дверей» ▪ «Логопедические уголки» ▪ Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Советы логопеда ➤ Речевые нарушения и причины их возникновения ➤ Нейропсихологические элементы в логопедии. 	<p>Сентябрь-май В часы консультаций для родителей по циклограмме деятельности</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь, март</p> <p>В течение учебного года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тематические выставки книг по коррекционной педагогике ▪ Папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Логопедические занятия дома ➤ Учимся играя ➤ Развитие слухового внимания 	года
IV Работа по повышению квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение новинок методической литературы ▪ Участие в проведении методических объединений учителей-логопедов ▪ Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения) ▪ Участие в работе ПМПК ▪ Разработка рекомендательных буклетов для родителей ▪ Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе 	В течение учебного года

**План
организации коррекционно-педагогической работы ДОУ
на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Период	Ответственные
	<p>Документальный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление документации ▪ Разработка планов (годового, перспективного и т.д.) ▪ Подготовка анкеты для родителей ▪ Подготовка речевых карт 	Работа с документацией	Сентябрь 3 дня	учитель-логопед
1	<u>Диагностический блок</u>			
1.1	<p>Подробное обследование детей отобранной группы; распределение детей на подгруппы:</p> <p>Диагностика и обследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматический строй речи 2. Обследование звукопроизношения 3. Обследование словаря детей 4. Состояние связной речи у детей 5. Обследование мелкой моторики рук и мимической артикуляции 6. Обследование фонематического слуха детей 	<p>Наблюдение</p> <p>Беседа, набор диагностических материалов.</p> <p>Диагностические материалы, тесты, тесты - игры, тесты - упражнения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1-15 сентября</p> <p>1-15 сентября</p>	учитель-логопед, педагоги ДОУ
1.2	Обследование различных сторон психофизического развития детей	Знакомство с медицинскими картами, беседа с	2-15 сентября	Медицинские работники ДОУ
1.3	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	педиатром, невропатологом, психиатром	Октябрь	Медицинские работники, психолог, педагоги, узкие специалисты ДОУ
1.4	Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи			
	Динамические наблюдения в процессе			

	обучения и в режимных моментах			
2	<u>Организационный блок</u>			
2.1	Комплектование логопедической группы	Оформление текущей документации	До 1 сентября	Администрация ДОУ
2.2	Зачисление детей в логопедическую группу			
2.3	Создание предметно- развивающей среды в логопедической группе			
3	<u>Блок анализа и планирования</u>			
3.1	Анализ результатов диагностики и комплектования	Результаты диагностики	Сентябрь	учитель-логопед, Педагоги ДОУ
3.2			До 15 сентября	
3.3	Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса и планирования работы на год Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно- педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Составления плана работы План ежемесячный, еженедельный	До 15 сентября	Педагоги ДОУ, учитель-логопед, специалисты и педагоги ДОУ
3.4	Выбор способов организации коррекционно-педагогического процесса: <ul style="list-style-type: none"> ▪ комплектования подгрупп по проявлению нарушений ▪ составление индивидуальных планов коррекционно-педагогической работы. ▪ корректировка календарно-тематических планов работы специалистов, на основе обобщённых данных, полученных в ходе обследования 	В течении года		Администрация, педагоги ДОУ, учитель-логопед
3.5	Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> ▪ личное дело каждого воспитанника, заполнение речевых карт ▪ план организации совместной деятельности всех воспитанников ▪ планы (перспективные, календарные индивидуальные, подгрупповые, и фронтальных занятий) ▪ тетрадь индивидуальных занятий с ребенком, где отражена структура дефекта, направление коррекционно-педагогической работы ▪ тетрадь для родителей ребенка с 			

3.6	индивидуальными рекомендациями Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей): психолог, логопед, старший воспитатель, воспитатели логопедической группы, узкие специалисты Взаимопосещение занятий педагогов ДОУ			
4	<u>Коррекционно-развивающие занятия</u> Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи:			учитель-логопед
4.1	Индивидуальные занятия <i>1. Подготовительный этап:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование произвольных форм деятельности и осознанного отношения к занятиям ▪ развитие произвольного внимания и памяти, мыслительных операций, аналитических операций, сравнения, вывод ▪ умение осознавать и различать фонемы и формирование артикуляционных навыков и умений 	Индивидуальные занятия	С 15 сентября	учитель-логопед
4.2	<i>2. Этап формирования произносительных умений и навыков</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка звуков, формирование навыков правильного их использования в речи (автоматизация умений) ▪ формирование умений отбирать звуки, не смешивая их между собой (дифференциация звуков) 	Индивидуальные занятия	Октябрь и в течение всего года	учитель-логопед
4.3	<i>3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование умений и навыков безошибочного употребления звуков в ситуациях общения Фронтальные занятия по овладению элементами грамоты и подгрупповые занятия по формированию лексико-грамматического строя речи Групповые занятия по плану воспитателя по развитию речи	Фронтальные занятия Фронтальные занятия	С 15 сентября по май С 15 сентября по май	учитель-логопед Воспитатели логопедической группы
5	<u>Блок профилактической и консультативной работы</u>			
5.1				

5.2	<p>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</p> <p>1. <i>Индивидуальные беседы с родителями</i> Цель: налаживание контактов, определение уровня наблюдательности и степени понимания ребенка взрослым. Уточнение анамнестических сведений, анкетных данных, объясняю необходимость участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда</p> <p>2. <i>Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия</i> Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда</p> <p>3. <i>Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов.</i> Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми</p> <p>4. <i>Индивидуальные консультации с родителями "Вопрос - ответ"</i></p> <p>5. <i>Анкетирование родителей</i> с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.</p> <p>Профилактика нарушений письменной речи (дисграфии)</p>	<p>Беседа</p> <p>Индивидуальное или фронтальное занятие</p> <p>Консультации</p> <p>Анкетирование</p> <p>Включать во фронтальные занятия</p>	<p>Ежедневно</p> <p>1 раз в месяц четверг</p> <p>В течение всего года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Еженедельно</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение всего года</p>	<p>учитель-логопед воспитатели логопедической группы</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-логопед, педагоги ДОУ</p> <p>учитель-логопед, воспитатели ДОУ</p>
6.1 6.2 6.3	<p><u>Методическое обеспечение</u></p> <p>Научно-методическая помощь работникам по вопросам коррекции</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции речи ▪ консультации ▪ анкетирование, тестирование ▪ семинары по практическим вопросам коррекции <p>Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи</p> <p>Создание библиотеки коррекционной помощи. Выставки книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе.</p>	<p>Консультации</p> <p>Консультации</p> <p>Анкеты</p>	<p>С первого сентября в течение всего года</p> <p>В течение всего года</p> <p>В течение всего года</p>	<p>учитель-логопед</p> <p>учитель-логопед, старший воспитатель</p> <p>учитель-логопед, воспитатели логопедической группы</p>

7	<u>Блок контроля</u>			
7.1	Проведение психолого-педагогического мониторинга	Тесты	Сентябрь, январь апрель	учитель-логопед, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.2	Информация о работе учителя-логопеда на педагогическом и методическом советах	Доклады, отчеты	Май	
7.3	Информация на родительских собраниях <i>Первое родительское собрание:</i> <i>Цель:</i> рассказ о речевых нарушениях у детей, где уточняются цели работы логопеда, проводится ознакомление с программой <i>Задача:</i> формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми:	Собрание	4неделя сентября	учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции, просьба о помощи, которая способствует исправлению дефектов речи (приводятся примеры последствий отсутствия помощи родителей и тесного их сотрудничества с логопедом) ▪ обучающий семинар-практикум (показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, ознакомление с символикой для подготовки к обучению грамоте и звуко-слоговому анализу и синтезу), дыхательная гимнастика. Обучение способам развития мелкой моторики пальцев в домашних условиях ▪ анкетирование родителей 	Семинар-практикум	ноябрь	учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
		Анкетирование	декабрь	
		Занятие фронтальное	январь	
7.4	<i>Цель:</i> выявить позиции родителей по отношению к речевым дефектам ребенка <i>Второе родительское собрание:</i>		Май	учитель-логопед, воспитатели логопедической группы
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ фронтальное открытое занятие - анализ достигнутых детьми успехов ▪ совместно с родителями наметить пути углубления взаимопонимания и эмоционального контакта с детьми 		Май	учитель-логопед, старший воспитатель
	<i>Третье родительское собрание:</i>			учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ подведение итогов работы логопедической группы за год, демонстрация аудиозаписи "дефектной речи" детей в начале года и чистой речи – в конце <p>Подведение итогов работы за учебный год: итоговый мониторинг речи детей, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.</p> <p>Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми выпускных групп, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый педсовет). Определение задач на новый учебный год</p>			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2022-2022 учебный год3

Цель: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Задачи:

1. Содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия.
2. Формировать у педагогов ДОО позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников; научить педагогов оказывать помощь детям группы риска; дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
3. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
4. Содействовать созданию условий для оптимизации психического и физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дата	Виды деятельности			
	Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа	Консультативно-просветительская
Сентябрь	<p>1. Наблюдение, опрос- беседа, анкетирование. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов</p> <p>3. Выявление семей группы риска.</p>	<p>1.Проведение занятий по модернизированной программе для детей 2-4 лет «Адаптация в детском саду» в период адаптации к ДООУ в мл.группах.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками с использованием элементов песочной терапии.</p>	<p>Создание благоприятных условий для успешной адаптации.</p>	<p>1.Общее и групповые родительские собрания</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов</p> <p>3.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках</p>
Октябрь	<p>1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов</p> <p>2. Проведение первичного диагностического обследования готовности детей к обучению в школе.</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов</p>	<p>1.Проведение занятий по модернизированной программе для детей 2-4 лет «Адаптация в детском саду» в период адаптации к ДООУ в мл.группах.</p> <p>2.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками с использованием элементов песочной терапии, арт-терапии</p> <p>3.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной социализации детей в обществе</p> <p>Дистанционный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская»</p>	<p>1. Консультация для педагогов</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов</p> <p>3.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках</p>
Ноябрь	<p>1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов</p> <p>3. Изучение межличностных отношений в семье (методика КРС, «Кактус»)</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое</p>	<p>1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками</p> <p>2.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка»</p>	<p>Заседание педагогического совета №2</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов</p> <p>2.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках</p>

	обследование по запросу родителей и педагогов	3.Проведение занятий по модернизированной программе развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет «Дружим и играем вместе»		
Декабрь	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 2.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка» 3.Проведение занятий по модернизированной программе развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет «Дружим и играем вместе»	Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной социализации детей в обществе	1.Групповые родительские собрания 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 3.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках
Январь	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 2.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка» 3.Проведение занятий по модернизированной программе развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет «Дружим и играем вместе»	Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной социализации детей в обществе	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 2.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках
Февраль	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное диагностическое обследование по	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 2.Проведение занятий по модернизированной	Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной	1.Общее собрание родителей 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 4.Информация для

	запросу родителей и педагогов	программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка» 3.Проведение занятий по модернизированной программе развития эмоционального интеллекта у детей 5-6 лет «Дружим и играем вместе»	социализации детей в обществе	родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках
Март	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов 3.Индивидуальное диагностическое обследование детей, направленных для прохождения ПМПК	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 2.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка»	Заседание педагогического совета №3 Анкетирование «Степени удовлетворенности родителей работой детского сада» Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной социализации детей в обществе	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 2.Информация для родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках
Апрель	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов	1.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками 2.Проведение занятий по модернизированной программе подготовки к школе детей 6-7 лет «Развивайка»	Создание благоприятной обстановки для воспитанников и их родителей для своевременной и успешной социализации детей в обществе	1.Общее собрание родителей выпускных групп и учителей начальных классов 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 3. Анкетирование родителей в оценке деятельности дошкольного учреждения «Степени удовлетворенности работы детского сада»
Май	1.Наблюдение за детьми в группах в период режимных моментов 2. Индивидуальное	1.Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального	1.Заседание педагогического совета №4 Тема: «Результаты работы за 2022-	1.Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов 2.Информация для

	диагностическое обследование по запросу родителей и педагогов	годового плана на новый учебный год 2. Аналитический и статистический отчеты о деятельности педагога-психолога за учебный год	2023 учебный год» Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга)	родителей и педагогов на стендах и в папках-передвижках
--	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

3.5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ДӘУЛӘТ ТЕЛЛӘРЕ ҺӘМ ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БАШКА ТЕЛЛӘР ТУРЫНДА» ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЗАКОНЫН ТОРМЫШКА АШЫРУ БУЕНЧА МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ АЛАБУГА РАЙОНЫ «ОЧКЫНКАЙ» ИСЕМЛЕ 36 НЧЫ КАТНАШ ТӨРДӘГЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ 2022-2023 УКУ ЕЛЫНА ЭШ ПЛАНЫ

*Годовой план работы на 2022-2023 учебный год
воспитателей по обучению детей родному языку
Яппаровой Н.М и Файзуллиной И.А.*

Цель: улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Оптимизировать систему работы по развитию связной речи у детей, через игровую деятельность.
2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.
3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями, в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду кабинета игровым материалом для ООД, познавательного, речевого цикла.
3. Продолжить разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплексу для всех возрастных групп.

Оештыру-методик эше

Организационно-методическая работа

№	Наименование	Дата проведения
1.	Подготовить кабинет к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС	Август
2.	Собрать списки детей по группам	Сентябрь
3.	Составить список детей по национальному составу в группах.	Сентябрь
4	Комплектование подгрупп.	Сентябрь
5	Планирование работы на учебный год	Август
6	Оформление документации: - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку всех возрастных групп; - календарные планы по обучению татарскому языку во всех возрастных группах;	Август
7	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течение года
8	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мин.татар.ру)	В течение года.
9	Посещение ММО для воспитателей по обучению татарскому языку, участие в их работе	В течение года
10	Участие в мероприятиях детского сада по годовому плану	В течение года
11	Посещение открытых ОД проводимые по линии управления, участие в их работе	В течение года.
12	Участие в городских семинарах, совещаниях, выставках	В течение года

**Педагоглар белән эш/ Работа с педагогами.
Методическая работа/ Методик эше**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
2	Информационно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием УМК.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
3	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год	Сентябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
4	Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп
5	Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в кабинете татарского языка, в группах.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп
6	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
7	Консультации для педагогов (на педчасах, на педсоветах)	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп

8	Пополнение материалов воспитателями групп, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, памятки и др.)	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп
9	Взаимодействие с узкими специалистами	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., узкие специалисты
10	Консультации для молодых педагогов	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
11	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.

Балалар белән эш/ Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
2.	Продолжать проводить обучение татарскому языку, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование и др.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала с детьми старшей, подготовительной групп.	Сентябрь 2022 года. Апрель 2023 года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
4.	Проводить коррекционную и индивидуальную работу с детьми по совершенствованию связной речи на татарском языке	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.

5	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп, музыкальные руководители
6	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп, музыкальные руководители
7	Участвовать в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях, конкурсах: «Татар малае», «Сәмбелә чибәре», «Юные чтецы» и др.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп, музыкальные руководители
8	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями А.Алиша, М.Джалиля, (просмотр мультфильмов, выставка рисунков детей, экскурсии в библиотеку, тематические занятия)	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
9	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп
10	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.

Ата-аналар белән эш /Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Участие в групповых родительских собраниях, привлечь родителей к участию в работе с детьми	По графику	Воспитатели по обучению детей

	по УМК		татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
2.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
3.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	Апрель.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
4.	Консультации родителям ДОУ: «Мы начинаем изучать татарский язык» (средняя группа); «Ребенок в двуязычной среде» (старшая группа); «Как создать языковую среду для закрепления пройденного материала» (подготовительная группа)	Октябрь 2022 года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
5	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
6	Оформление стендов для родителей: «Обучение детей государственным языкам с учётом УМК», информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематические стенды (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.).	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
7	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь 2022 года.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
8	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
9	Конкурс видеороликов с участием родителей «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт»	Ноябрь	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М.

			Файзуллина И.А., воспитатели групп
10	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК	В течение года	Ст. воспитатель Абакаева С.Т., воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп
11	Обеспечение информацией для стендов родительских уголков «Говорим по-татарски».	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А. воспитатели групп
12	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
13	Рекомендации по просмотру детского канала «Шаян ТВ»	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А., воспитатели групп

Тәрбия эше / Воспитательная работа

	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1	1 сентябрь - Белем көне – 1 сентября – День Знаний Абдулла Алиш - экиятче – Абдулла Алиш - сказочник	Сентябрь	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
2	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
3	Халыклар бердәмлеге көне – День народного единства	Ноябрь	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М.

			Файзуллина И.А.
4	Нардуган ярышлары – Соревнование Нардуган Чыршы бэйрәме – Праздник елки	Декабрь	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
5	Идел буе халыклары хәрәкәтле уеннары Народные подвижные игры Поволжья	Январь.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
6	Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка (посвященный к Международному дню родного языка). Муса Жәлил – герой шагыйрь – Муса Джалиль герой-поэт	Февраль.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
7	Нәүрүз бэйрәме – Праздник Навруз. 8 Март - Халыкара Хатын-кызлар бэйрәме	Март.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
8	Тукай көне- праздник, посвящённый ко дню рождения Г.Тукая	Апрель.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
9	Милли бэйрәм – Сабан туе Национальный праздник - Сабантуй.	Май	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
10	1 июнь – Балалар ны яклау көне – 1 июня – День защиты детей	Июнь	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
11	Минем гаиләм – Моя семья	Июль.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
12	Татарстан – минем Республикам Моя Республика – Татарстан.	Август.	Специалисты, воспитатели, воспитатели по обучению

			детей татарскому языку Яппарова Н.М. Файзуллина И.А.
--	--	--	------------------------------------------------------------

**План работы по реализации преемственности
МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» и МБОУ СОШ №10
на 2022-2023 учебный год**

П №	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители	Итоговый документ
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности	Завуч школы Ст.воспитатель	Август	Директор школы, заведующий ДОУ	План по реализации преемственности
2	День знаний. Посещение торжественной линейки	Педагоги ДОУ	1 сентября	Воспитатели групп	Фотоотчет
3	Диагностика детей подготовительной группы	Воспитанники подг. группы	Октябрь	Педагог-психолог ДОУ	Рекомендации родителям и восп.
4	Собеседование с завучем школы «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»	Завуч школы Ст.воспитатель	Октябрь	Педагоги школы, педагог-психолог ДОУ	Справка «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада»
5	Собеседование с завучем школы «Итоги стартовой диагностики первоклассников»	Завуч школы Ст.воспитатель	Ноябрь	Завуч школы Ст.воспитатель	Справка «Итоги стартовой диагностики первоклассников»
6	Организация в методическом кабинете выставки литературы «Подготовишка»	Педагоги ДОУ	Декабрь	Ст.воспитатель	Каталог литературы
7	Собрание с учителями, воспитателями и родителями подготовительных групп	Учителя, воспитатели и родители	Январь	Ст.воспитатель	Фотоотчет
8	Посещение учителями школы ОД по развитию речи, математике, тат.яз. в детском саду	Учителя школы, воспитатели	В течение года	Воспитатели групп	Конспекты ОД
9	Посещение музея школы	Воспитанники подг. групп	Март	Воспитатели ДОУ	Фотоотчет
10	Выставка детских рисунков «Скоро в школу!»	Воспитанники подг. групп	Март	Воспитатели ДОУ	Фотоотчет
11	День открытых дверей	Учителя школы, воспитатели, родители детей	Апрель	Ст.воспитатель педагога ДОУ	План проведения Дня открытых дверей
12	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Воспитанники подг. группы	Май	Педагог-психолог ДОУ	Материалы диагностики
13	Выпускные балы «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Дети, родители, педагоги ДОУ (приглашаются учителя)	Май	Музыкальный руководитель	Сценарий праздника «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

8. Система взаимодействия МБДОУ с общественными

организациями социума

Цель: создание открытой системы сотрудничества ДООУ с микросоциумом (общественные и культурные организации микрорайона, города); создание условий для обеспечения всестороннего развития дошкольников и их успешной социализации.		
Характеристика социокультурного окружения ДООУ	Осуществление социального партнерства (перечень общественных и культурных учреждений)	Ответственный
	МОУ СОШ № 10 г. Елабуга	Старший воспитатель, воспитатели
	Детская библиотека	Старший воспитатель, воспитатели
	Центр детского творчества	Старший воспитатель, воспитатели
	Детская музыкальная школа	Музыкальный руководитель
	Детская поликлиника	Медицинская сестра
	Музеи г.Елабуга	Заведующий, ст.воспитатель, Воспитатели, родители
	Центр социальной реабилитации для детей и подростков «Астра»	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед
	ГИБДД	Заведующий Ст. воспитатель
Название организации	Формы взаимодействия с социумом	
МБОУ СОШ № 10	Мероприятия по преемственности: <ul style="list-style-type: none"> • С педагогами и учителями: <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков и занятий; - участие в работе педагогических советов; - проведение МО; - круглые столы, дискуссионные клубы; - посещение групп ДООУ учителями начальных классов; - выявление уровня адаптации выпускников ДООУ к школе • С детьми: <ul style="list-style-type: none"> - прогулки, экскурсии (по предшкольной территории, в школу, в школьную библиотеку, в спортзал и т.п.); - совместные досуги и праздники; - проведение занятий в подготовительной к школе группе учителями начальных классов. • С родителями: <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - родительские собрания; - круглые столы, дискуссионные клубы; - индивидуальное и групповое консультирование; - открытые занятия; - наглядная психолого-педагогическая информация. 	
Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные занятия • Ознакомительные экскурсии • Выставки детского творчества, фотовыставки • Проведение книжных праздников 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в тематической «Неделе детской книги»
Детская школа искусств	<ul style="list-style-type: none"> • Концерты учеников школы • Беседы о музыке • Выставки детского творчества • Консультации для педагогов и родителей • Наглядная педагогическая информация
Музыкальная школа	<ul style="list-style-type: none"> • Концерты • Музыкальные спектакли • Беседы о музыке • Консультации для педагогов и родителей • Наглядная педагогическая информация
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей специалистами (диспансеризация) • Вакцинация, прививки • Оздоровительные мероприятия • Санитарно-просветительская работа • Лекции • Индивидуальные консультации • Наглядная информация по вопросам оздоровления детей
Центр социальной реабилитации для детей и подростков «Астра»	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество по вопросам охраны и защиты прав детства в рамках работы с семьями «группы риска» • Совместные культурно-досуговые мероприятия (музыкальные и спортивные праздники, спектакли, творческие конкурсы и выставки) • Наглядная информация по проблемам охраны и защиты прав детства
ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные и тренинговые занятия в кабинете
	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги и развлечения по ПДД • Совместное участие в неделе «Зеленый огонек» • Проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД) • Выставки творческих работ по ПДД • Выставки детской литературы по ПДД • Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД • Консультации для педагогов и родителей по ПДД • Наглядная информация по ПДД • Фотовыставки
Музеи г. Елабуги	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии • Познавательные занятия • Творческие выставки • Консультации для педагогов и родителей по музейной педагогике • Обзорная информация по музеям города (путеводитель) • Фотовыставки
Елабужский институт КФУ	<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого взаимодействия в рамках базовой экспериментальной работы • Проведение обучающих семинаров • Участие в экспериментальной работе БЭП • Участие в конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**

на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	Сентябрь	Баталова С.Ю., заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на прогулке	сентябрь	Баталова С.Ю., заведующий ДОУ
3	Акция "Внимание- дети!": <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные и тренинговые занятия в кабинете ПДД • Неделя безопасности (совместные досуги и развлечения по ПДД) • Консультации для педагогов и родителей по ПДД • Наглядная информация по ПДД. Фотовыставки 	Сентябрь, май	Абакаева С.Т., ст.воспитатель Воспитатели групп, специалисты
4	Общее родительское собрание.	Сентябрь, май	Баталова С.Ю., заведующий ДОУ
5	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Декабрь-январь	воспитатели
6	Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма": <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экскурсий по улицам города (ознакомление с ПДД) • Выставки творческих работ по ПДД • Выставки детской литературы по ПДД • Выставки дидактических игр и методических материалов по ПДД • Совместные досуги и развлечения по ПДД 	22-29.09.2021	Абакаева С.Т., ст.воспитатель Воспитатели групп
7	Практические игры – тренинги, квесты на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	В течение года	Воспитатели
8	Квест –игра « <u>Путешествие в страну дорожных знаков</u> », (открытый показ мероприятия совместно с инспекторами	11.02.2023	Гусева Н.Е., Хусаинова Е.В., воспитатели логопедической группы

	ГИБДД)		
9	Мастер-класс по изготовлению фликера «Засветись!»	14.04.2023	Никитина И.А., воспитатель
10	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	Ст. воспитатель
11	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	воспитатели
12	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
13	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
14	Обновление уголка безопасности дорожного движения для детей и родителей	По мере необходимости	Воспитатели

9. План административно-хозяйственной работы

СЕНТЯБРЬ			
1	2	3	4
<p>Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы отв.: заведующий ДОУ</p>			
<p>Проведение общего собрания родителей (законных представителей) с представителем детской поликлиники</p>	<p>Подготовка учреждения к отопительному сезону /осмотр/. отв.: завхоз.</p>	<p>Совещание административного аппарата. Цель: Подготовка к месячнику по уборке территории.</p>	<p>Требования правил пожарной безопасности. отв.: зам зав АХЧ</p>
	<p>Инструктаж «Должностные обязанности работников», «Охрана жизни и здоровья детей» отв.: завед. ДОУ., ст.воспитатель.</p>		<p>Проведение Дня пожилого человека отв.: завед. ДОУ., ст.воспитатель</p>
<p>Подготовка и проведение планового обследования здания (осеннего) на предмет соответствия</p>	<p>Инструктаж по ТБ, ПБ и вопросам ГО и ЧС. Цель: выявление знаний техники</p>	<p>Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХЧ</p>	

<p>требованиям безопасности отв: зам зав АХЧ</p>	<p>безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Заседание родительского комитета</p>	
<p>Совещание административного аппарата. Цель: выполнение н/норм продуктов питания. Безопасность в Учреждении при организации пед.процесса Анализ летне-оздоровительной работы. отв.: завед.ДОУ, мед сест, ст. восп, зам.зав АХЧ.</p>	<p>отв: завед.ДОУ, зам зав АХЧ,</p>	<p>Цель: утверждение плана работы; итоги летне-оздоровительной работы и подготовки учреждения к новому учебному году, локальных актов.</p>	<p>Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед.ДОУ</p> <p>Составление социально-педагогического паспорта МБ ДОУ отв.: педагог-психолог</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива. Цель: выборы общественных органов учреждения, лонгирование локальных актов, договоров, стимулирующих выплат, подведение итогов летне-оздоровительной работы, антикоррупционная политика отв.: завед.ДОУ, м/с., зам.зав АХЧ. Тарификация отв: завед.ДОУ,</p>	<p>Работы по благоустройству территории – озеленение /посадка деревьев Цель: выполнение требования Сан.ПиН. отв: завед.ДОУ, зам зав АХЧ, родит.комитет</p>	<p>Подготовка территории учреждения к зимнему периоду (уборка, вывоз мусора и т.д.) Цель: соответствие СанПиН отв.: зам зав АХЧ</p> <p>Профилактика коронавирусной инфекции Цель: Соответствие СанПиН отв: мед сестра.</p>	
<p>Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.</p>			
<p>Обновление информационного стенда для родителей (законных представителей) один раз в квартал и по мере необходимости. Отв: администрация ДОУ</p>			
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы. отв.: завед. ДОУ.</p>			

Продолжить работы по подготовке территории учреждения к зимнему периоду (уборка, вывоз мусора и т.д.) Цель: соответствие требованиям СанПиН и безопасности. отв.: зам зав АХЧ			
Закладка овощей на зимний период. отв.: кладовщик			
Совещание административного аппарата. Цель: выполнение н/норм за сентябрь, безопасность в Учреждении при организации пед.процесса, экономия теплоресурсов. отв.: м/с., кладовщик зам зав АХЧ	Подготовка и проведение инвентаризации. отв.: зам зав ХР	Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХЧ	Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед.ДОУ
	Совещание при заведующей «Подготовка в проверке Департамента образования». Цель: информировать работников по требованиям к проверке.	Проведение общего собрания родителей (законных представителей) отв.: завед.ДОУ., ст.воспитатель	
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
НОЯБРЬ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы. отв.: завед.ДОУ.			
Совещание административного аппарата. Цель: безопасность в ДОУ. отв.: мед сес, ст.воспитатель	Совещание при заведующей «Экскурс по трудовому кодексу РФ с работниками МБ ДОУ в период карантинных мероприятий». Цель: трудовой распорядок, дисциплина труда в период карантинных мероприятий отв.: завед.ДОУ	Совещание административного аппарата. Цель: выполнение соглашения по ОТ и ТБ. отв.: завед.ДОУ, зам зав АХЧ.	Разработка календарного плана и графика контроля. отв: завед.ДОУ.
		Подготовка информации о проведенных мероприятиях по	

		ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХЧ	
		Инструктаж по ОТ, ГО и ЧС вновь поступивших работников отв.:зам зав АХЧ	
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
ДЕКАБРЬ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы отв.: завед. ДОУ			
Совещание административно-хозяйственного аппарата. Цель: подведение итогов по выполнению н/норм продуктов питания и завоза продуктов; сравнительный анализ за квартал; обсуждение предварительного графика ежегодных отпусков работников, безопасность в ДОУ отв.: зав,ДОУ, зам зав АХЧ,	Составление графика отпусков работников МБДОУ. Цель: реализация ст.123 Т.К РФ.	Совещание административно-хозяйственного аппарата. Цель: подготовка к новогодним праздникам (оформление заявки в ПЧ); подготовка годовых отчетов. отв.: мед/сес, зам зав АХЧ, ст.воспитатель	Инструктаж. Цель: выявление знаний по противопожарной безопасности. отв.: зам зав АХЧ,
	Оформление «Соглашения по охране труда на 2021 год» Цель: выполнение требований Тр.К. РФ ст.123		Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. муниципальному заданию отв.: завед. ДОУ, зам зав АХЧ, м/с.
			Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед. ДОУ
		Инструктаж по ОТ, ГО и ЧС вновь поступивших работников отв.:зам зав АХЧ	
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
ЯНВАРЬ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы			

отв.: завед. д/с.			
Сдача отчета по движению детей, Форма 85 – к , плана финансово-хозяйственной деятельности отв: завед. ДОУ	Работа с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности отв.: завед. ДОУ зам зав АХЧ	Совещание административного аппарата. Цель: итоги педагогической работы в учреждении за 1 полугодие. Безопасность в учреждении Отв.:ст.воспитатель	Инструктаж. Цель: выполнение должностных инструкций по ОТ и технике безопасности, вопросам ГО и ЧС. отв.: завед. ДОУ зам зав АХЧ
Общее собрание трудового коллектива согласно плана контрольной деятельности по ГО и ЧС Цель: террористическая безопасность. отв.: завед.ДОУ, мед/сест.	Работы по очистке кровли от снега отв: зам зав АХЧ	Информационная работа по изменениям в оплате труда работников учреждения /уведомление, дополнительные соглашения/ отв: завед.ДОУ	Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед.ДОУ
		Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХч	
		Подготовка к региональному семинару отв: ст.воспитатель	
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
ФЕВРАЛЬ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы отв.: завед.ДОУ			
Совещание административного аппарата. Цель: санитарное состояние помещений	Разработка плана ремонтных работ в учреждении. Цель: выявление проблем и разработка	Совещание административного аппарата. Цель: сохранность	Предварительное комплектование на новый учебный год (отработка электронной

пищевых блока ; уборка территории . отв.: завед.ДОУ зам зав АХЧ.	предварительной сметы на их устранение. отв.: завед. ДОУ, зам зав АХЧ.	технологического оборудования в ДОУ отв.: зам зав ХР. Проведение заседания родительского комитета (отчет по проведенной работе).	очереди). отв.: завед. ДОУ,
	Разработка плана по материально-техническому обеспечению учреждения. Цель: выполнение требований СанПиН отв: админ.аппарат.	Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХЧ	Контроль за безопасным использованием тех. оборудования отв: зам.зав.АХЧ.

Административный контроль.

Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.

МАРТ

1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы отв.: завед. ДОУ			
Совещание административного аппарата. Цель: санитарное состояние групповых и вспомогательных помещений; Подготовка к новому учебному году. отв.: м/с., зам зав АХЧ.	Составление плана – графика по уборке и благоустройству территории учреждения. отв.: зам зав АХЧ Подготовка к неделе театра . Цель :согласование сметы расходов	Совещание административного аппарата. Цель: вопросы трудовой дисциплины, безопасность в ДОУ отв.: завед. ДОУ, зам зав АХЧ.	Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед. ДОУ,
		Подготовка и проведение планового обследования здания (весеннего) на предмет	

		соответствия требованиям безопасности отв: зам зав АХЧ	
		Работа с должностными инструкциями МОП и УВП. отв.: завед. ДОУ, зам зав АХЧ.	
Предварительные работы по комплектованию групп на новый 2017-2018 учебный год	Корректировка плана – графика по уборке и благоустройству территории учреждения. отв.: зам зав АХЧ		
Работы по уборке и благоустройству территории учреждения отв.: зам зав АХЧ	Контроль за безопасным использованием тех. оборудования отв: зам.зав.АХЧ.		
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
АПРЕЛЬ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы отв.: завед. ДОУ,			
Совещание административного аппарата. Цель: оздоровительная работа в ДОУ. отв.: ст м/с, Проведение недели здоровья Цель: выполнение плана и требований ФГОС отв: ст воспитатель, инстр по физк	День открытых дверей. Цель: познакомить родителей /законных представителей/ с деятельностью учреждения. отв.: ст.восп Цель: выполнение плана и требований ФГОС ДО отв:ст.восп, муз руководитель, воспитатели	Совещание административного аппарата. Цель: выполнение Плана контрольной деятельности за организацией и качеством питания- административно- хозяйственный блок . отв.: завед. ДОУ зам зав АХЧ, мед сестра.	Разработка календарного плана и графика контроля. отв.: завед. Проведение дня открытых дверей
		Списание материалов. отв: зам зав ХР	
		Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20	

		числа)	
Работы по уборке и благоустройству территории учреждения , прилегающей территории отв.: зам зав АХЧ			
Работа по комплектованию групп /предварительное собеседование, корректировка предварительного списка/.		отв: завед ДОУ.	
МАЙ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей. Цель: соблюдение нормативной базы. отв.: завед.ДОУ			
Совещание административного аппарата. Цель: выполнение н/норм продуктов питания и завоза продуктов; обсуждение проекта летне-оздоровительной работы, индивид работа с детьми во время приема пищи (План контрольной деятельности по организации и качества питания) отв.: завед. ДОУ, ст.восп, мед/сестра зам.зав.ХР	Совещание при заведующей с пед работниками. Цель: подготовка к летне-оздоровительной работе.. отв.: мед сестра., завед.ДОУ.	Совещание административного аппарата. Цель:сравнительный анализ с сентября по май заболеваемости; утверждение плана летне-оздоровительной работы. отв.: мед сестра зам.зав. ВМР	Инструктаж по летне-оздоровительной работе – охрана жизни здоровья детей вопросы ГО и ЧС. отв.:мед/сестра зам.зав. ВМР зам зав ХР
	Контроль за безопасным использованием тех. оборудования отв: зам.зав.АХЧ.		Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХР
Приобретение и доставка материалов для осуществления ремонтных работ в учреждении. отв.: зам.зав.АХЧ			
Подготовка детских участков, территории ДОУ для осуществления летнее-оздоровительной работы /покраска, ремонт завоз песка и т.д./ Цель: выполнение требований СанПиН и безопасности.			
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе			

--

ИЮНЬ

1	2	3	4
Подготовка и проведение праздника «День защиты детей» отв: ст.воспитатель, муз руководитель, воспитатели	Ремонт пищеблока, складов и овощехранилища. отв: зам.зав.АХЧ.	Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ. (ежемесячно до 20 числа) отв: зам зав АХЧ	Разработка календарного плана и графика контроля

Административные совещания.
Цель: выполнение н/норм продуктов питания, отслеживание обеспечения жизнедеятельности ДОУ на предмет безопасности и сохранения жизни и здоровья детей.

Издание приказов в соответствии с циклограммой

Осуществление ремонтных работ в учреждении.
Цель: выполнение требований СанПиН.

Административный контроль.
Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.

Инструктаж по ТБ,ПБ
Цель: соблюдение ТБ и ПБ при проведении ремонтных работ.
отв: зам.зав.АХЧ.

ИЮЛЬ

1	2	3	4
---	---	---	---

Издание приказов в соответствии с циклограммой.

Осуществление ремонтных работ в учреждении.

Комплектование группы на 2021-2022 учебный год
Прием детей.

Административное совещание.
Цель :обсуждение плана-графика ремонтных работ

Анализ комплектования групп на 2021-2022 учебный год.
Цель: соответствие направлений поступающим детям.
отв: завед.ДОУ

Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ.
(ежемесячно до 20 числа)
отв: зам зав АХЧ

Административное совещание.
Цель: подведение итогов осуществленных ремонтных работ в учреждении.
отв: завед ДОУ.
зам.зав.АХЧ

Перезарядка огнетушителей

		Отв:зам зав АХЧ	
Подготовка и проведение общего собрания с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей. Цель: знакомство с нормативно-правовой базой и условиями ДООУ Отв: завед. ДООУ	Совещание при заведующей Цель: итоги ремонтных работ, подготовка учреждения к приемке. отв: завед ДООУ. Ст.воспитатель; зам.зав.АХЧ; кладовщик		Разработка календарного плана и графика контроля
Административно-хозяйственные совещания. Цель: выполнение н/норм продуктов питания, отслеживание обеспечения жизнедеятельности МБДОУ			
Административный контроль.Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
АВГУСТ			
1	2	3	4
Издание приказов в соответствии с циклограммой приказов заведующей на начало учебного года. Цель: соблюдение нормативной базы.	Разработка календарного плана и графика контроля	Замер сопротивления изоляции проводов и кабелей. отв: зам.зав.АХЧ	
Административный контроль. Цель: своевременное выявление нарушений для достижения качества в работе.			
	Подготовка и проведение общего собрания работников учреждения Цель: пролонгирование локальных актов , выборы общественных органов учреждения отв: завед ДООУ. Ст.воспит Инструктаж по безопасности детей во время образовательного процесса; по ОТ и ПБ отв: зам.зав.АХЧ, ст.восп	Подготовка к тарификации и итоги комплектования на 2018-2019учебный год. отв: завед ДООУ.	
Административное совещание. Цель: выполнение н/норм продуктов питания, отслеживание обеспечения	Информационная работа по изменениям в оплате труда по итогам тарификации отв: завед.ДООУ		

жизнедеятельности МДОУ		
	Подготовка к празднику «День знаний» Цель: выполнение плана и требований ФГОС ДО отв: ст.воспит, муз руководитель, воспитатели	
	Подготовка информации о проведенных мероприятиях по ПБ.(ежемес. до 20 ч) отв: зам зав АХЧ	
Административный контроль. Цель: своевременная коррекция нарушений для достижения качества в работе.		

**10. ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

П №	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение антикоррупционной деятельности			
1.1.	Проведение анализа локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с Уставом, должностных инструкций сотрудников учреждения на предмет наличия коррупционной составляющей, и их актуализация	По мере необходимости	Баталова С.Ю., заведующий
1.2.	Осуществление комплекса организационных и разъяснительных мер по соблюдению сотрудниками учреждения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	Постоянно	Баталова С.Ю., заведующий
2. Реализация и развитие механизмов противодействия коррупции			
2.1	Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителем учреждения в порядке и сроки, установленные действующим законодательством	Ежегодно, в установленные действующим законодательством сроки	Баталова С.Ю., заведующий
2.2.	Обеспечение систематического контроля за выполнением требований, установленных федеральным законодательством,	Постоянно	Баталова С.Ю., заведующий, Хасанова Р.М.,

	регулирующим осуществление закупок, товаров, работ и услуг (Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»		заместитель заведующего по АХЧ, контрактный управляющий
2.3.	Выполнение руководителем учреждения требований о предотвращении или об урегулировании интересов в целях предотвращения коррупционных правонарушений	Постоянно	Баталова С.Ю., заведующий
3. Взаимодействие с институтами гражданского общества и гражданами, а также создание эффективной системы обратной связи, обеспечение доступности информации о деятельности учреждения			
3.1.	Обеспечение размещения на сайте учреждения актуальной информации по вопросам противодействию коррупции	Постоянно	Абакаева С.Т., старший воспитатель
3.2.	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений физических и юридических лиц, содержащих сведения о коррупционных правонарушениях, совершенных сотрудниками учреждения	В установленные нормативными правовыми актами сроки	Баталова С.Ю., заведующий
3.3.	Проведение проверок по всем изложенным в обращениях фактам коррупционных правонарушений.	По мере поступления обращений	Баталова С.Ю., заведующий
3.4.	Своевременное направление в правоохранительные органы, прокуратуру материалов о коррупционных правонарушениях, совершенных сотрудниками учреждения	Постоянно	Баталова С.Ю., заведующий

Список использованной литературы

- «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2015г.
- Белая К.Ю. Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. М., 2004.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Елжова Н. В. Педсоветы, семинары, методические объединения в ДОУ., Ростов н/Д: Феникс, 2007.

- Казакова И. Н. Годовое планирование в ДОУ: трудности, ошибки, пути преодоления. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Корепанова Н.В., Липчанская И.А. Контроль функционирования и развития ДОУ. М., 2004.
- Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Маханева М.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ. М.,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Честнова Н.Ю Новая настольная книга методиста детского сада. Ростов н/Д «Феникс», 2006.
- Управление ДОУ № 2, 3/2016 г.
- Справочник старшего воспитателя, № 3/20016 г.
- Н. В. Корепановой, И. А. Липчанской "Контроль функционирования и развития ДОУ" 2005г.
- О.А. Скоролупова «Контроль как один из этапов методической работы в дошкольном учреждении», 2003г.
- Н.С. Голицына «Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении», 2005г.
- Интернет – источники, 2021г.